



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „РАН БОСИЛЕК” – ГАБРОВО

ул. „Орлово гнездо“ №12,

тел. 066807516,

e-mail: info-700102@edu.mon.bg

УТВЪРЖДАВАМ:

НИНА МИТЕВА

Директор на ОУ „Ран Босилек“ Габрово



ГОДИШЕН ПЛАН

НА УЧИЛИЩЕТО

ЗА УЧЕБНАТА 2024/2025 ГОДИНА

Настоящият план е приет на заседание на Педагогически съвет
с Протокол № 09/13.09.2024 г.

СЪДЪРЖАНИЕ:

РАЗДЕЛ I

Анализ и оценка на дейността на училището през учебната 2023/2024 година

РАЗДЕЛ II

Приоритети в училищната политика за учебната 2024/2025 година, съответстващи на националните цели, съгласно стратегическата рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в република България (2021 – 2030) и на приоритетите на МОН

РАЗДЕЛ III

Стратегически цели. Оперативни цели

РАЗДЕЛ IV

Дейности за реализиране на целите и приоритетите

РАЗДЕЛ V

Квалификационна дейност

РАЗДЕЛ VI

План за дейността на Педагогическия съвет през учебната 2024/2025 година

ГОДИШЕН ПЛАН

НА ОУ „РАН БОСИЛЕК" ЗА УЧЕБНАТА 2024/2025 г.

I. АНАЛИЗ НА ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2023/2024 ГОДИНА

Училище „Ран Босилек” е учебно заведение с дългогодишна история. Основни подходи в реализирането на политиката на училището са интегралният и комплексният. За нашето училище са характерни освен изисквания за компетентност по всеки учебен предмет, също и изисквания за общи компетентности. Те имат интегрален характер.

Като основна предпоставка при разработването на годишния училищен план приемаме необходимостта и възможността, училището като цяло да изпреварва съществуващите социално-икономически реалности, създавайки имитационен модел на тези условия, в които ще работят и живеят нашите възпитаници.

Главен предмет на дейността на училището са обучението, възпитанието и развитието в зависимост от възрастта на учениците, постигнатото ниво на обученост, интереси, потребности, възможности, обединени в класове и степени. Учениците са обект и субект в тази дейност, най-важен елемент на системата, смисълът на нейното изграждане и функциониране.

ОБЩО ОПИСАНИЕ НА СРЕДА (PEST АНАЛИЗ).

ОУ „Ран Босилек” се намира на територията на град Габрово, с адрес: ул. „Орлово гнездо” №12.

ОУ „Ран Босилек” се помещава в четириетажна сграда на училището са разположени класни стаи, кабинети, заседателна зала, библиотека, стол, медицински кабинет, администрация, физкултурен сектор.

От 2008 година, със средства от бюджета, поетапно се прилага обновяване на материалната база - класни стаи, коридори, стълбища и фойета.

Училищният стол, намиращ се в сутерена на училището, е ремонтиран през лятото на 2013 г. и се обновява периодично.

Физкултурният сектор разполага с 2 салона, съблекални и фитнес - зала.

Гордост за училището са компютърните кабинети, оборудвани с нови компютри, интерактивни дъски и осигурен достъп до интернет мрежата.

Закупени са лаптопи за всички стаи, телевизори за кабинетите /55 in/, мебели за класни стаи и мед. кабинет. Закупени и поставени - допълнителни камери /общо 50 камери за видеонаблюдение/, изградена е структурна кабелна система /интернет/ за цялото училище. Разработен и представен в Община Габрово е Проект за материално-техническата спортна база (съоръжения, открити спортни площадки, южен склон - алеи и кътове за четене, сцена/.

2023 г. - Изградена е нова училищна библиотека със средства от бюджета на училището. Библиотечният фонд се обновява периодично. Библиотеката е разположена на първия етаж на училището и разполага с голяма сбирка от художествена и научна литература. От 2023 година в библиотеката се провеждат учебни модули.

2023г. – Извършен е пълен ремонт на откритите спортни площадки

Осигурени са електронни образователни ресурси за всички педагози.

Всички средства за обновяване и модернизиране на сградата са заплатени от бюджета на училището.

Стратегията за развитие на ОУ „Ран Босилек“ начертава бъдещи действия по посока на очаквания резултат, търси вътрешни ресурси и потенциални възможности. Определя условията и характера на дейностите, очертава вероятните трудности, установява принципите на ръководство.

Стратегията е продиктувана от динамиката на социално-икономическите процеси и очакванията на обществото за високо качество на образователната и възпитателната дейност. Това налага в училищната общност необходимостта от промяна и превръщане на ОУ „Ран Босилек“ в организатор, създаващ условия за ефективно разпределение на отговорности, включване и изявяване на всеки като лидер, условия за професионален диалог, сътрудничество и обмяна на знания и опит, личностно развитие на учениците, чрез формиране на ключови компетентности и способности за самостоятелно усвояване на знания в училищната общност.

Годишният план и Стратегията на училището формулират целите за развитие на ОУ „Ран Босилек“ и очертава основните мерки за тяхното постигане, дефинира проблеми и възможности за подобряването и доизграждането им, в зависимост от разрастващата необходимост за устойчиво развитие.

Изградена е система за обезпечаване на високо образователно ниво, в която образователните политики, са организирани около четири фундаментални въпроса, разгледани в концептуалната рамка на ОУ „Ран Босилек“:

- „Силни и здрави ученици“;
- „Възпитаване на самостоятелни ученици“;
- „Работим заедно в името на учениците“;
- „Качеството преди всичко“.

Прилагат се четири типа обучение:

- „Да се научим да знаем“;
- „Да се научим да правим“;
- „Да се научим да живеем заедно“;
- „Да се научим да бъдем“.

Спазени са ключовите послания, определени с меморандум в ЕС, а именно: нови умения за всички; инвестиции в човешки ресурси; иновации в процеса на преподаване и учене; оценяване знанията на емпирично и рефлексивно равнище; информация и ориентиране; образование по-близо до дома.

Образователните политики, заложи в ОУ „Ран Босилек“, обхващат не само тази част от образованието, която разглежда знанията, но си поставя като цел в обучаемите да придобият умения, възпитание, социализация, да се повиши интелигентността на учениците – емоционална и социална.

В ОУ „Ран Босилек“ се развиват множество ключови компетентности на учениците, които подпомагат цялостното образование и личностно развитие.

Спецификата на приложимост на изградения модел управление на рамката, се разпределят в съотнесимост по приоритетните направления определени в стратегическата рамка, към която са предвидени дейности по специфика на среда, заложи в 5 годишния програмен период за изпълнение.

Прилага се ефективна политика за работа със заинтересованите страни в приетата Комуникационна политика и процедура за работа със заинтересованите страни. Установени са правила за информираност, включване и измерване на

удовлетвореност на заинтересованите страни. За обезпечаване ефективността при работа със заинтересованите страни по отношение на сигурност, безопасност и работа по специфика се прилага ПДУ.

В Правилника за дейността на ОУ „Ран Босилек“, са описани В основните цели и задачи на институцията, структурата на учебния процес, изискванията към учениците и преподавателите, правила за поведение, оценяване, процедури за при управление, както и процедури за регистриране на отсъствия и нарушения.

В единните правила за поведение и ценности на ниво училище са описани и правила за безопасност, управление на конфликти, участие на родителите и общността в образователния процес.

За гарантиране на ефективно управление, се прилага управление на риск по специфика на среда, в едно с възможностите за реакция при негативни външни, вътрешни влияния и влияния на взаимно изменящи се фактори.

Управлението на рисковите параметри в динамика се управлява по установената процедура по риск, кризи и промени. На всеки идентифициран риск се прилага доклад от лицето идентифицирало риска /и/или протокол за регистриране на състояние по типова рамка/. Докладът се предава за входиране по законо установения ред и се придвижва към комисия по риск. При идентификация на състояние във висока степен на риск се предприемат действия за незабавно отстраняване на несъответствието, като целия процес се проследява през контролна дейност на директора и през инструментариума, правилата, политиките и алгоритмите определени в ОУ «Ран Босилек» в зависимост от направлението, тежестта, влиянието и въздействието върху постигане целите по качество и тежестта върху преките и непреките заинтересовани страни. Осигурени са ресурси за обезпечаване на процеса на обучение, възпитание, кариерно израстване.

Стратегията за развитието на училището отразява спецификите на институцията и отчита влиянието на външната и вътрешната среда. Планът за действие към стратегията за развитие на училището съответства на целите и има заложено финансиране на дейностите. Изградената общност от екипи и работни групи, създават условия за професионален диалог, сътрудничество и са гарант за поддържане на ефективна и благоприятна среда, за обмяна на добри практики, знания. Умения и професионален опит.

Екипите участват активно при разработването на стратегическа документация и поддържането на системата, като това гарантира устойчиви работни модели, осигуряващи ефективни политики.

Цялостната дейност на училище „Ран Босилек“ през учебната 2023/2024 г. протече съгласно заложените в годишния план задачи. В училището се обучаваха 503 ученици. Учебната 2024/2025 година започваме с 497 ученици, разпределени в 21 паралелки и 16 ГЦО.

Данни ученици: В ОУ „Ран Босилек“ учат общо 497 ученици.

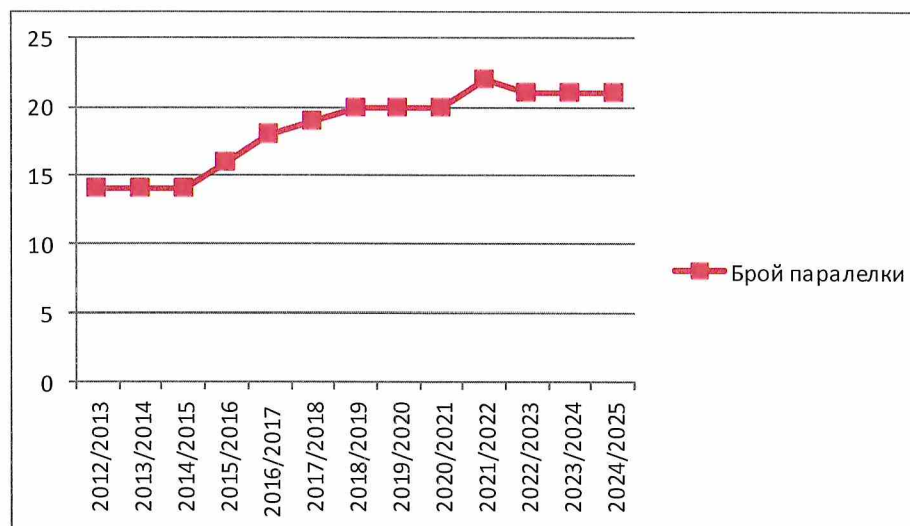
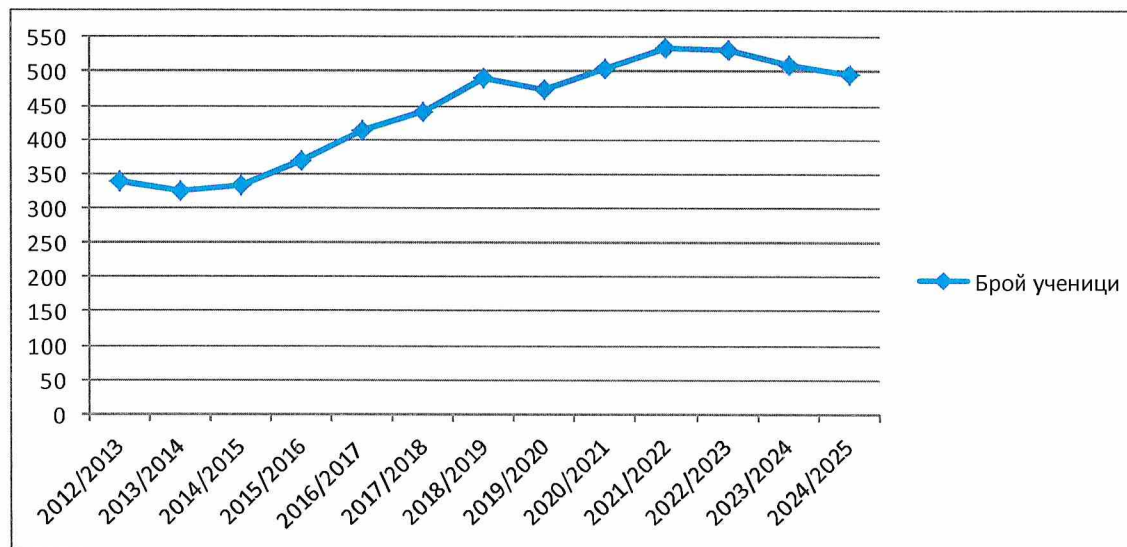
Щат: В ОУ „Ран Босилек“ има утвърден щат 53 служители. От тях: педагогически персонал – 44 и непедагогически персонал - 9.

Помощен персонал: В ОУ „Ран Босилек“ работят медицинска сестра и педагогически съветник които са на разположение ежедневно.

Работата с кадрите е една от най-важните управленски функции на директора в ОУ „Ран Босилек“. Хората са основният и най-ценен потенциал.

Брой ученици и паралелки в ОУ „Ран Босилек“ през последните тринадесет години

Години	Брой ученици	Брой паралелки
2024/2025	497	21
2023/2024	510	21
2022/2023	531	21
2021/2022	534	22
2020/2021	504	20
2019/2020	474	20
2018/2019	490	20
2017/2018	441	19
2016/2017	414	18
2015/2016	370	16
2014/2015	334	14
2013/2014	324	14
2012/2013	338	14



Изводи от сравнението:

✓ Наблюдава се възходящо развитие на реализиране приема и задържане на учениците в училище, въпреки резкия спад на ученици в града, поради демографска криза.

✓ Засилва се интересът към училището в резултат на качеството на подготовката на учениците ни и успешното им представяне в област Габрово на НВО в 4 и в 7 клас

**ИНФОРМАЦИЯ ЗА СРЕДНИТЕ РЕЗУЛТАТИ НА УЧЕНИЦИТЕ ПРЕЗ 2023/2024 УЧЕБНА ГОДИНА ОТ НВО 4 КЛАС:
ОБЩ БРОЙ УЧЕНИЦИ В 4 КЛАС В ОУ „РАН БОСИЛЕК” – 74.
ЯВИЛИ СЕ НА НВО ПО БЕЛ И НВО ПО МАТЕМАТИКА - 74 УЧЕНИЦИ**

БЪЛГАРСКИ ЕЗИК И ЛИТЕРАТУРА

Среден брой точки за ОУ „Ран Босилек”: 85,58 т.

Среден брой точки на Регионално ниво: 74,31 т.

Средно за страната/Национално ниво: 72,63 т.

МАТЕМАТИКА

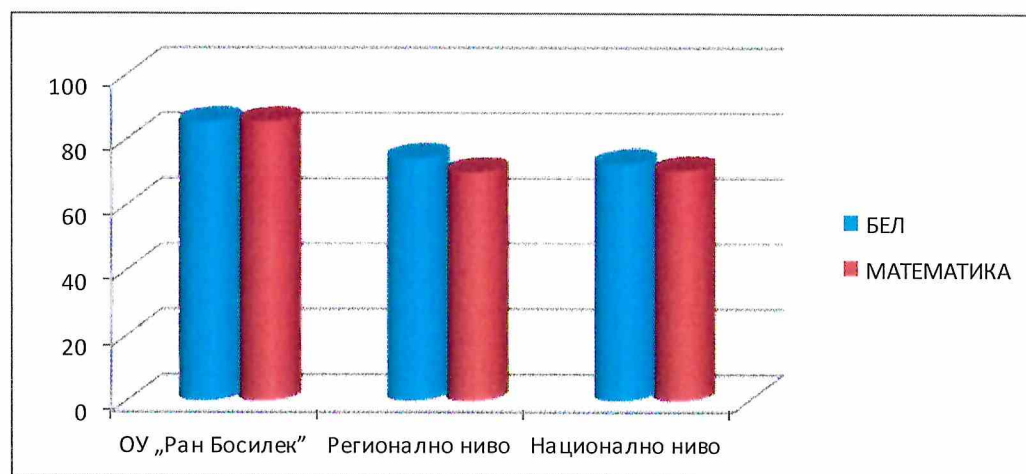
Среден брой точки за ОУ „Ран Босилек”: 85,55 т.

Среден брой точки на Регионално ниво: 70,06 т.

Средно за страната /Национално ниво: 70,53 т.

За поредна учебна година ОУ „Ран Босилек” е на водещо място в областта на Националното външно оценяване в края на 4. клас.

Общият резултат е висок. Той потвърждава, че четвъртокласниците ни се справят над средното равнище в сравнение със своите връстници в областта и другите градове.



Резултатите са доказателство за отлична подготовка в училище и постигнатото високо ниво на езикови, комуникативно-речеви, литературни, социокултурни и математически компетентности на учениците и за висок професионализъм на педагогическите специалисти.

РЕЗУЛТАТИ ОТ НВО ПО БЕЛ И НВО ПО МАТЕМАТИКА В 4 КЛАС ПРЕЗ ПОСЛЕДНИТЕ ГОДИНИ



**ИНФОРМАЦИЯ ЗА РЕЗУЛТАТИТЕ НА УЧЕНИЦИТЕ ПРЕЗ 2023/2024 УЧЕБНА ГОДИНА ОТ НВО 7 КЛАС:
ОБЩ БРОЙ УЧЕНИЦИ В 7 КЛАС В ОУ „РАН БОСИЛЕК” – 75.
ЯВИЛИ СЕ НА НВО ПО БЕЛ И НВО ПО МАТЕМАТИКА - 75 УЧЕНИЦИ**

БЪЛГАРСКИ ЕЗИК И ЛИТЕРАТУРА

Среден брой точки за ОУ „Ран Босилек”: 70,81 т.

Среден брой точки на Регионално ниво: 55,62 т.

Средно за страната/Национално ниво: 54,61 т.

МАТЕМАТИКА

Среден брой точки за ОУ „Ран Босилек”: 56,28 т.

Среден брой точки на Регионално ниво: 38,59 т.

Средно за страната/Национално ниво: 42,94 т.

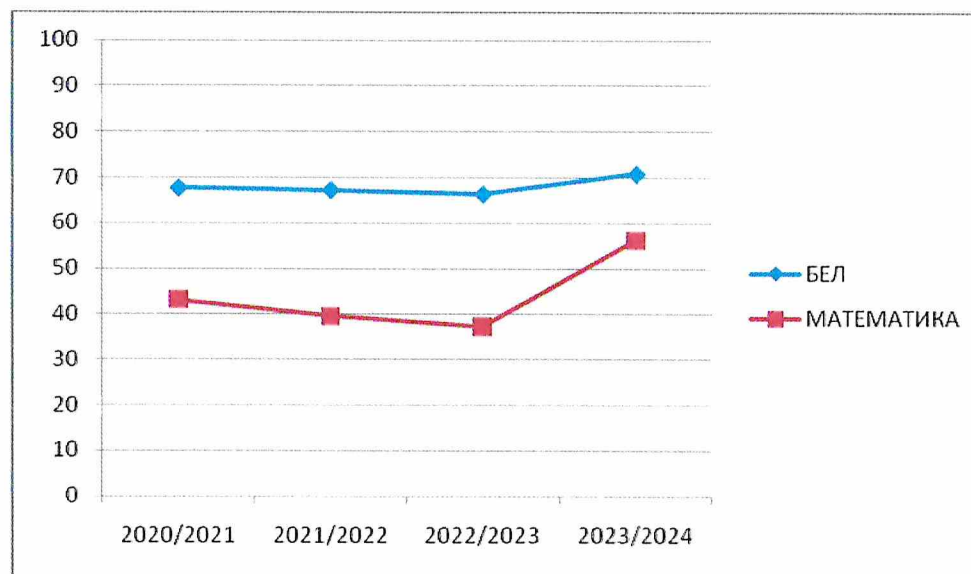
АНГЛИЙСКИ ЕЗИК /ПО ЖЕЛЕНИЕ НА УЧЕНИЦИТЕ/

Среден брой точки за ОУ „Ран Босилек”: 94,25 т.

Среден брой точки на Регионално ниво: 91,59 т.

Средно за страната/Национално ниво: 90,29 т.

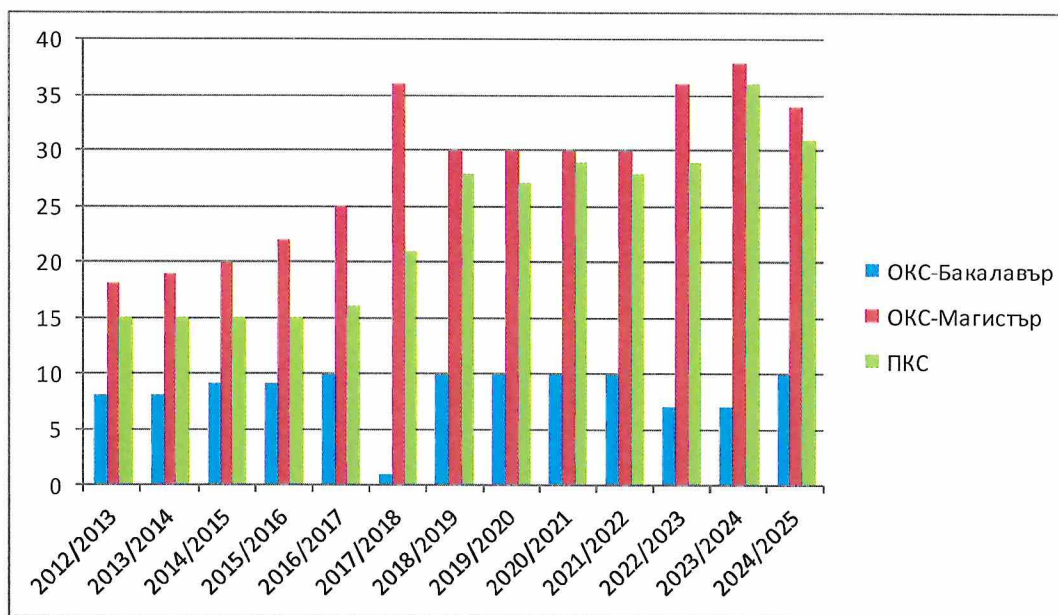
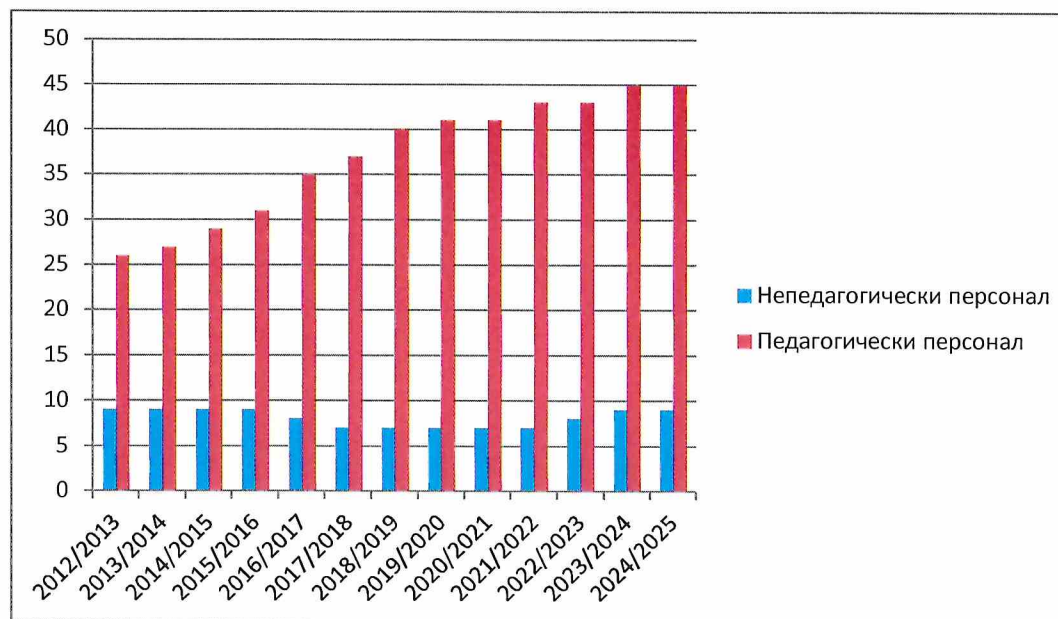
РЕЗУЛТАТИ ОТ НВО ПО БЕЛ И МАТЕМАТИКА В 7 КЛАС ПРЕЗ ПОСЛЕДНИТЕ ГОДИНИ



Човешки ресурси и квалификация на педагогическите специалисти: През последните години в ОУ „Ран Босилек”, се засили интересът към придобиване на ПКС.

Персонал:

Учебна година	Непедагогически персонал	Педагогически персонал	Образователно-квалификационна степен на педагог. персонал	ПКС и научна степен
2024/2025	9	45	Бакалавър –10 ; Магистър - 34	31
2023/2024	9	45	Бакалавър –7 ; Магистър - 38	30
2022/2023	8	43	Бакалавър –7 ; Магистър - 36	29
2021/2022	7	43	Бакалавър –10 ; Магистър - 30	28
2020/2021	7	41	Бакалавър –10 ; Магистър - 30	29
2019/2020	7	41	Бакалавър – 10 ; Магистър - 30	27
2018/2019	7	40	Бакалавър –10 ; Магистър - 30	28
2017/2018	7	37	Бакалавър – 1; Магистър - 36	21
2016/2017	8	35	Бакалавър – 10; Магистър - 25	16
2015/2016	9	31	Бакалавър – 9; Магистър - 22	15
2014/2015	9	29	Бакалавър – 9; Магистър - 20	15
2013/2014	9	27	Бакалавър – 8; Магистър - 19	15
2012/2013	9	26	Бакалавър – 8; Магистър - 18	15



От горните данни могат да бъдат направени изводи, както следва:

В IV клас резултатите както по БЕЛ, така и по математика са по-високи, сравнени с областните и с националните.

Същата тенденция се забелязва и при резултатите на НВО в VII клас – висок брой точки разлика в полза на училищните резултати. Това е едно ярко доказателство за задълбочена подготовка на учениците, благодарение на упоритата работа на учителите от начален етап и преподавателите по български език и литература и математика.

В Основно училище „Ран Босилек“ - Габрово работят 45 педагогически специалисти. Всички са правоспособни учители по съответните учебни предмети. Педагогическите специалисти притежават значителен професионален опит и професионални компетентности, които се развиват и усъвършенстват в различни квалификационни форми на училищно, регионално и национално ниво. Носители на ПКС са 31 педагогически специалисти.

SWAT АНАЛИЗ

СИЛНИ СТРАНИ	ВЪЗМОЖНОСТИ
- Квалифициран педагогически и управленски персонал. - Предоставяне на качествено образование по всички учебни предмети. - Успешна реализация на план-приема на ученици. - Увеличаване на броя на учениците в последните години, което осигурява и финансова стабилност на училището в условията на делегиран бюджет. - Изградено и ефективно функциониращо ученическо самоуправление. - Учениците се обучават по доказали своята ефективност училищни учебни планове, отговарящи на интересите на учениците. - Висока успеваемост на учениците на външно оценяване, олимпиади, конкурси. - Привлекателна учебна среда – отлично оборудвани кабинети, физкултурни салони /за начален и прогимназиален етап/. - Компютърни кабинети оборудвани според съвременните изисквания за STEM среда. - Съвместна работа по проекти на учители и ученици. - Създадени са традиции и символи на училището. - ОУ „Ран Босилек“ е желано и предпочитано училище. Място, където учениците се чувстват вдъхновени и заинтересовани да учат.	- Включване на учителите в различни форми за надграждаща квалификация. - Засилени мерки за контрол на отсъствията и успеха на учениците. - Разширяване обхвата на дейността на Обществения съвет и обхвата при работа със заинтересованите страни. - Провеждане на индивидуални консултации с педагогическите съветници на учители, ученици и родители, свързани с наболели обществени теми и иновативни форми за кариерно израстване на учениците. - Подобряване и поддържане на модернизирана физическа образователна среда. - Прилагане на съвременни методи на преподаване, според изискванията на динамичното изменение на икономическия и социален свят.

СИЛНИ СТРАНИ	ВЪЗМОЖНОСТИ
- Обхват и разнообразие от обучения, иновативни методи на преподаване и уютна среда. - ОУ „Ран Босилек” насърчава творчеството, критичното мислене и социалното взаимодействие. - Висококачествени преподаватели. Учителите са не само компетентни, но и вдъхновяващи, които умеят да предават знания по интересен начин. - Към всеки ученик се прилага индивидуален подход. Училището се стреми да отговаря на нуждите на всеки ученик, като предлага персонализирани учебни планове и подкрепа. - Има традиция за прилагане на разнообразие от извънкласни дейности: Спорт, изкуства, науки и клубове – ученикът може да се включи в разнообразни дейности, което допринася за цялостното му развитие. - Изградена подкрепяща среда: Училището е безопасно и подкрепящо място, където учениците могат свободно да изразяват себе си и да се развиват. - Прилага се ефективно взаимодействие с родителите: Активното участие на родителите в училищния живот е важно, за да се създаде общност, която подкрепя учениците. - Стремение към модерна инфраструктура: Съвременните технологии и удобни учебни помещения също играят важна роля в привлекателността на училището. - ОУ „Ран Босилек” не само предава знания, но и формира умения и ценности, които ще бъдат полезни на учениците през целия им живот.	
СЛАБИ СТРАНИ	ОПАСНОСТИ И РИСКОВЕ
- Недостатъчно средства за ремонт на санитарните възли /поетапно, 2024-2026г./	Демографски срив в България и намаляване на броя на учениците в област Габрово. Начин на преодоляване : Партньорства с общността и училището.

Работа по национални програми и проекти

Национална програма „Ученически олимпиади и състезания“

- Предоставяне на възможност на учениците за интелектуална изява;
- Създаване на допълнителни условия за изява на учениците с таланти, способности и интереси в определена област на познание;
- Развиване на творческите способности на учениците;
- Интердисциплинарно и интеркултурно образование и възпитание;
- Създаване на условия за прилагане на изследователски методи в конкретни в предметни области;
- Мотивиране на учителите за работа с ученици с изявени способности;
- Мотивиране на учениците за поддържане на трайни знания и развиване на интерес в съответната област и за осмисляне на свободното време

Национална програма „Оптимизиране на вътрешната структура на персонала“

- Създаване на защитни механизми по отношение на осигуряване на необходимия финансов ресурс за изплащане на обезщетения на персонала, свързани с прекратяването на трудовите правоотношения;
- Повишаване ефективността на публичните разходи за образование чрез оптимизиране на вътрешната структура на персонала в институциите от системата на предучилищното и училищното образование;

Национална програма „Изграждане на училищна STEM среда“.

- Повишаване на мотивацията на учениците за учене по природни науки и математика и ИТ.
- Създаване на възможности за проектно-базирано обучение, интегративно знание, обучение по научни теми и промяна на образователните парадигми.
- Повишаване на ангажираността, уменията и постиженията на учениците (дигитална грамотност; дигитални изкуства и креативност; математическо мислене; умения за създаване на технологични решения; работа в екип, критично мислене и др.).

Две направления с ученици от 1 до 4 клас:

„ПРИРОДНИ НАУКИ” /1-4 КЛАС/

„МАТЕМАТИКА и ИНФОРМАТИКА” – /1-4 КЛАС/

1. В направление „Природни науки” Младите ни изследователи ще работят чрез предметите: Човекът и природата, Околен свят, Родинознание и Човекът и обществото.

2. В направление „Математика и Информатика” ще заложим на дейности по учебните предмети Математика и Компютърно моделиране.

Учители по направление: „ПРИРОДНИ НАУКИ” /1-4 КЛАС/

Младите изследователи в центъра по природни науки, изследвания и иновации чрез учебните предмети: Човекът и природата, Околен свят, Родинознание, Човекът и обществото ще работят под ръководството на учителите: Силвия Василева, Галина Начева, Павлина Тумбалова.

Учители по направление „МАТЕМАТИКА и ИНФОРМАТИКА” – /1-4 КЛАС/

Реализирано чрез учебните предмети - Математика и Компютърно моделиране - Десислава Войчева, Росица Димитрова, Анелия Димитрова.

Обхват - 6 учебни предмети в начален етап: Човекът и природата, Околен свят, Родинознание, Човекът и обществото, Математика, Компютърно моделиране

Национална програма „Отново заедно“.

- Създаване на условия за дейности и комуникация на ученици и учители извън училището и семейството за преодоляване на негативните последици от неприсъственото обучение през последните две учебни години и за подпомагане на социализацията им;
- Повишаване на интелектуалното, емоционалното, социалното, духовно-нравственото и физическото развитие на учениците чрез дейности за тяхната обща подкрепа;
- Опознаване, съхраняване и утвърждаване на българските национални традиции и културни ценности;
- Придобиване на компетентности от учениците, необходими за успешната им
- личностна реализация и за активния им граждански живот в съвременните общности;
- Укрепване на емоционалното и физическото здраве на учениците и учителите.

Проект „Подкрепа за успех“

- Подпомагане на равен достъп до качествено образование и по-пълното обхващане на учениците в училищното образование чрез дейности за преодоляване на затруднения в обучението и пропуски при усвояването на учебното съдържание;
- Развитие на потенциала и възможностите на учениците за успешно завършване на средно образование и за бъдеща социална, професионална и личностна реализация;
- Намаляване на дела на преждевременно напусналите образователната система и системата на обучение, както и към повторното им включване.

Проект на МОН № BG 05M2OP001-5.001-0001 „Равен достъп до училищно образование в условия на кризи“, финансиран от Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“, съфинансирана от Европейския съюз чрез Европейските структурни и инвестиционни фондове.

- Недопускане прекъсване на образователния процес и приобщаващото образование в условията на кризи, осигуряване на условия за ефективност на образованието, противодействие на риска от отпадане в ситуация на обучение от разстояние;
- Подобряване на условията и осигуряване на равен достъп за обучение от разстояние в електронна среда;
- Създаване на условия за усъвършенстване на цифровите умения на преподавателите за по-ефективна работа във виртуална среда и насърчаване използването на иновативни методи на преподаване и учене;
- Насърчаване на мотивацията на родителите за по-активно включване в образователния процес от разстояние в електронна среда с цел подпомагане на учениците в семейната среда.

➤ През 2021/2022 г. стартира изпълнението на проект на МОН № BG 05M2OP001-5.001-0001 **„Равен достъп до училищно образование в условия на кризи“**, финансиран от Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“, съфинансиран от Европейския съюз чрез Европейските структурни и инвестиционни фондове, Проектът е с продължителност от 12.02.2021 до 31.12.2023 година. Целта бе да не се допуска прекъсване на образователния процес и приобщаващото образование в условията на кризи, да се осигуряват условия за ефективност на образованието, да се противодейства на риска от отпадане в ситуация на обучение от разстояние.

➤ В началото на 2022/2023 г. отново стартира изпълнението на този проект. Отново бяха сформирани групи с всички ученици от 1 клас. Бяха сформирани и групи, обхващащи Дейност 4 – Обучение на родители за придобиване на умения за работа в електронна среда.

Национална програма „Заедно в изкуствата и спорта“.

Модул 2. Спорт I. Сформиране на отбори в сферата на колективните спортове – волейбол.

Национална програма за по-пълно обхващане на учениците в задължителна училищна възраст - модул „Подпомагане храненето на децата от подготвителните групи в детските градини, децата от подготвителните класове в училище и учениците от I -IV клас”.

През 2023 г. приключи работа по 2 международни проекта – „Еразъм +”

Ключова дейност 2: Сътрудничество за иновации и обмен на добри практики – „Be Friend With Nature” и „Games for Shool: Next Level”

През 2023 г. ОУ „Ран Босилек” получи **АКРЕДИТАЦИЯ ПО ПРОГРАМА „ЕРАЗЪМ +”** в областта на училищното образование.

Цел: Укрепване на европейското измерение на преподаването и ученето чрез:

- насърчаване на ценностите на приобщаване и многообразие, толерантност и демократично участие;
- насърчаване на знанията за споделяното европейско наследство и многообразие;
- подкрепа за развитието на професионални мрежи в цяла Европа.

Акредитацията по програмата „Еразъм” се предоставя за целия програмен период до 2027 г.

Проект „Успех за теб” по програма „Образование” – 2021-2027, съфинансирана от ЕС. Включили сме 167 ученици от начален етап и 55 ученици от прогимназиален етап, съгласно информацията подадена от колегите, които желаят да се включат. Заложили на занимания по интереси, междуучилищни дейности и допълнителни обучения по учебни предмети БЕЛ и Математика. Идеята е учениците ни да преодолеят затрудненията в ученето и да преминат по-плавно през етапите на образование.

Дейностите по интереси ще развиват интегрирането на ключовите компетентности, възпитанието в ценности, патриотичното, гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното възпитание, насърчаването на иновациите и креативното мислене на учениците. Чрез заниманията по интереси ще подкрепяме развитието на ключовите компетентности на учениците в областта на математиката, информатиката, природните науки и технологиите и се подпомага професионалното ориентиране на учениците.

Част от дейностите ще бъдат насочени към проявите на нетолерантност и агресия у учениците. Занятията ще бъдат реализирани по интерактивен начин, като ще включват дискусии, презентации, тематични филми и др. Ще реализираме уроци по кариерно ориентиране с помощта на кариерните консултанти от Центъра за кариерно ориентиране към община Габрово. Стремехът ни е учениците ни да придобият разширени познания за различни професии и техните характеристики, да изградят представа за собствените си силни страни, интереси и предпочитания. Формиране на подкрепа за развитие на личностни и социални умения, свързани с първите мечти и проекти, насочени към бъдещата реализация. Планираме гостуване на родители и кариерни говорители в училище и представяне на професиите им пред учениците. По-голямата продължителност на проекта – 5 години, ще позволи по-добро усвояване на придобитите умения и постигане на по-добър ефект.

Национална програма „България – образователни маршрути”, модул 2 „Културните и научните институции като образователна среда”: са включени всички ученици от начален етап, които успешно реализират програмата от години.

Обща цел – изграждане на трайни навици за формиране на умения за учене през целия живот, практическо осмисляне на наученото и мотивиране за прилагане на изследователски подходи.

Проект BG051PO001-3.1.03-0001 „Квалификация на педагогическите специалисти” по ОП РЧР.

„Обичам природата и аз участвам ” - Националната кампания „За чиста околна среда” / ПУДООС/.

2024 г. - Реализиран бе проект на МОСВ и ПУДООС - Национална кампания „ЧИСТА ОКОЛНА СРЕДА” на тема „Спри, почини, поговори, почисти в училищния парклет”. Изградени са и кътове за провеждане на часове по природни науки, място за практически упражнения, зона за отдих и игри.

НАЦИОНАЛНА ПРОГРАМА "КОДОВО ИМЕ: ЖИВОТ"

Програмата " Кодово име: Живот" е изготвена в изпълнение на Националната стратегия за борба с наркотиците (2020–2024 г.) и Плана за действие към нея от специалисти в областта на превенция от употребата на психоактивни вещества и е одобрена от Министерство на здравеопазването и Министерство на образованието и науката. Целева група – ученици от 5 до 7 клас, родители и педагогически специалисти. Дългосрочна цел – предотвратяване на употребата на ПАВ. Изграждане на социални и лични умения. Промяна на нагласите по отношение на собственото здраве и утвърждаване на здравословен начин на живот. Повишаване на информираността относно причините, видовете и последиците от рисково поведение.

Приоритети, на база национална стратегическа рамка

Приоритетна област 1 „Компетентности и таланти“

Приоритетна област 2 „Мотивирани и креативни учители“

Приоритетна област 3 „Сплотена училищна общност и системна работа с родителите“

Приоритетна област 4 „Ефективно включване и трайно приобщаване“

Приоритетна област 5 „Образователни иновации, дигитална трансформация и устойчиво развитие“

Приоритетна област 6 „Ефективно и ефикасно управление и участие в мрежи“

Приоритетна област 7 „Повишаване на качеството в ОУ „Ран Босилек” и ефективност на образователния процес. Устойчивост на резултати. Управление на знанието“.

Приоритетна област 8. „Лидерство. Семейство. Възпитание. Национални ценности. Родолюбие“

Приоритетна област 9. „Поддържане на институционална култура и гражданска активност“

Приоритетна област 10. „Партньорство. Имиджова, е-политика, работа с медии и външни звена изграждащи имидж на ОУ „Ран Босилек”“

Приоритетна област 11. „Сигурност и безопасност. Осигуряване на безопасност, стабилност, ред и защита на обучаеми и учители в ОУ „Ран Босилек”

Приоритетна област 12. „Поддържане на гъвкава рамка с възможност за стабилизиране на ОУ „Ран Босилек” след етапи на кризи“

Приоритетна област 13. „Изграждане на социални, граждански и интеркултурни ценности, здраве и устойчива околна среда. Екологично образование, в условия на климатични промени Развитие на двигателна и спортна култура за повишаване на здравния статус на обучаемите“ /система за здравно развитие/

Приоритетна област 14 „Поддържане на гъвкава рамка с възможност за стабилизиране на ОУ „Ран Босилек”. Осигуреност на ОУ „Ран Босилек”, в режим на риск, кризи и промени.

VII. ОПЕРАТИВНИ ЦЕЛИ

1. Повишаване качеството на образование

1.1. Непрекъснат стремеж към развитие на професионално-личностните качества и на професионалните умения на учителите, съобразно изискванията на съвременния живот и повишаване на авторитета на учителя;

1.2. Промяна в общуването между заинтересовани страни – взаимодействие, взаимопомощ;

1.3. Създаване на институционална култура, изграждаща лидери;

2. Повишаване качеството на педагогическото взаимодействие

2.1. Повишаване качеството на образование чрез промяна процеса на обучение, насърчаващ развиване и придобиване на ключовите компетентности в учителите

2.2. Възпитаване на обучаемите в самоконтрол и организация на времето.

2.3. Осигуряване на позитивна образователна среда;

2.4. Осигуряване на безопасна среда. Поддържане на благоприятна среда.

3. Осигуряване на разнообразни допълнителни дейности извън ДОС за стимулиране на образователна активност

3.1. Повишаване инициативността и разнообразяване формите на работа в дейността на ОУ „Ран Босилек”;

4. Превръщане на ОУ „Ран Босилек” в център на общността:

4.1. Развиване на сетивност към заобикалящата среда;

4.2. Повишаване качеството на работа с партньорите от общността;

5. Интелектуално, емоционално, социално, духовно-нравствено и физическо развитие и подкрепа на всяко дете и в съответствие с възрастта, потребностите, способностите и интересите му:

5.1 Формиране на устойчиви нагласи и мотивация за учене през целия живот;

5.2 Формиране на толерантност и уважение към етническата, националната, културната, езиковата и религиозната идентичност на всеки гражданин;

5.3 Формиране на толерантност и уважение към правата на обучаемите и хората с увреждания;

5.4 Предоставяне на равни възможности за обучение и възпитание на обучаемите;

5.5 Приобщаване на обучаеми;

5.6 Механизъм за противодействие на тормоза;

5.7 Превенция от риск от ранно отпадане

6. Повишаване качеството на работа със заинтересованите страни и развитие на партньорствата.

Годишният план има за цел да обедини усилията на учители, ученици, родители и училищно ръководство за постигане на успешни резултати и развитие на училището.

2024/2025 г. ще надграждаме отношения, комуникация и качеството на образованието.

Това включва:

1. Разработване на ясна и привлекателна **бренд стратегия**: Определяне на уникален лидерски стил и комуникация по ефективен начин през визията, съобщенията си и брендовата идентичност – комуникационни канали, методи, измервания и анализ. Това ще повиши интереса към училището в период на демографски срив в България и намаляване на броя на учениците в област Габрово.

2. Изграждане на добри отношения с учениците, родителите и общността: Организиране на различни събития, представяне на постиженията и успехите на учениците и учителите, провеждане на вътрешни проекти за ученици учителите родителите и участвайте активно в общностните инициативи.

3. Инвестиране в учители и обучение: Осигурява се развитие и обучение на педагогическите специалисти, подкрепя на техните идеи и проекти с цел да бъдем по-добри и вдъхновяващи за учениците.

4. Подобряване на качеството на образованието: Инвестирайте в съвременни технологии и методи на обучение, осигурете добри условия за учене и учебни средства, и поощрявайте иновациите и креативността.

5. Участието в рейтинговите класации и оценки на образователната организация: Активно участвайте в рейтинговите класации и анкети за оценка на качеството на образованието, и се стремете да поддържате високи стандарти и резултати.

Чрез тези и други мерки и инициативи, образователната организация ще укрепи своя имидж и привлече повече ученици, учители и поддръжници, които да спомогнат за нейното развитие и успех.

Задачи пред училището 2024/2025 година в посока подобряване на качеството на организацията, провеждането и резултатите от външното оценяване в VII клас.

1. Увеличаване на броя и времетраенето на консултациите с учениците по всеки учебен предмет и всяка паралелка през ваканциите.

2. Ежегодно провеждане на Педагогически съвет, посветен на анализи, изводи и обобщения свързани с НВО – резултатите от оценяването да се използват като коректив на образователния процес /процес – резултат - процес/.

3. Прилагане във висока степен на разнообразни и интерактивни методи на преподаване във всички етапи на урока по всеки учебен предмет.

4. Повишаване ефективността на педагогическия контрол. Повишаване на изискванията към работата на учителя чрез засилване на вътрешноучилищната контролна дейност и измерване на резултатите.

5. Осигуряване на възможности за развитие на интересите и способностите на учениците чрез обучение извън задължителното учебно време и ангажиране на свободното им време.

6. Насърчаване на извънкласните и извънучилищните, и на други алтернативни учебни дейности като възможности за увеличаване на привлекателността на училището.

МЕРКИ ЗА ПОДОБРЯВАНЕ НА КАЧЕСТВОТО

1. Поддържане на устойчиви канали за комуникация със заинтересованите страни и общността, с цел увеличаване броя на учениците и разширяване на обхвата.

2. Популяризация на града за привличане на млади хора, с цел дългосрочна отседналост и увеличаване на дела ученици на територията на град Габрово.

3. Осигуряване на осъвременена училищна среда, с цели обновяване на материално – техническата база, соред съвременните изисквания

НАСОЧЕНОСТ И ЦЕЛИ ЗА ПОДОБРЯВАНЕ НА КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕ В ОУ „РАН БОСИЛЕК”

1. Усъвършенстване на процеса на преподаване чрез прилагане на стратегии, методи и подходи, провокиращи вниманието на учениците и насочени към придобиване на ключови компетентности и умения за решаване на проблеми.
2. Подобряване на образователната среда и условията за учене на учениците.
3. Целенасочени усилия за изграждане у учениците на социални умения и формиране на емоционална интелигентност от ранна възраст
4. Осъществяване на екипна дейност между педагогическите специалисти за интегриране на учебното съдържание с фокус върху ключовите компетентности.
5. Оптимизиране на вътрешната система за оценяване постиженията на учениците чрез прилагане на стратегии подходи за отчитане на индивидуалния напредък на всеки ученик
6. Извършване на задълбочени анализи на резултатите на учениците от НВО и извеждане на конкретни мерки за подобрене
7. Планиране и реализиране на дейности за изграждане на позитивен организационен климат, за утвърждаване на позитивна дисциплина и за развитие на училищната общност (занимания по интереси, форми на ученическо самоуправление, взаимодействие с други институции с цел формиране на социални и граждански компетентности и умения за подкрепа на устойчивото развитие)
8. Целенасочени дейности за развитие и изява на интересите и способностите на учениците и разширяване на участието им в олимпиади, състезания и др.
9. Създаване на условия за ефективно включване и приобщаване в училищния живот на ученици със специални образователни потребности, ученици в риск, ученици от уязвими групи и др.
10. Предприемане на активни и целенасочени действие за превенция на отпадането от училище и намаляване дела на отсъствията и по неуважителни причини.
11. Осъществяване на пълноценно и ефективна партньорство с родителите на учениците.
12. Повишаване на професионалните умения и компетентности на педагогическите специалисти за осигуряване на ефективно провеждане на образователния процес, за прилагане на компетентностния и ценностно-ориентиран подход.
13. Развитие на дигиталните компетентности на педагогическите специалисти за прилагане на новите технологии, за облачни ИКТ услуги, за иновативни дигитални методи за преподаване.
14. Развитие на компетентностите на педагогическите специалисти за работа с даровити/талантливи деца/ученици, с деца/ученици със специални образователни потребности и в мултикултурна среда.
15. Разработване и прилагане на училищна програма за взаимодействие на училищната общност с различни заинтересовани групи, които да подпомагат включването на децата в образование, трайното им приобщаване и повишаването на образователните им резултати.

16. Разработване на стратегия за развитие на училището, въз основа на анализ на силните и слабите страни в дейността на институцията. Осъществяване на ефективна квалификационна дейност, с извършване на регулярна оценка на влиянието и ефективността на включването на педагогическите специалисти във форми за повишаване на професионалната им компетентност.

17. Създаване на климат за иновации, за създаване, популяризиране и обмяна на ефективни педагогически практики.

Всички участници в образователната и възпитателната дейности ежесечно ще отговарят и ще се отчитат на създадените комисии от работните групи /по раздели/ за своите действия с цел осигуряване на ефикасност, ефективност и резултатност на УВП.

Педагогическата колегия периодично и своевременно ще предоставя информация:

- за успеха, развитието и напредъка на учениците в образователно-възпитателния процес;
- за спазването на училищната дисциплина;
- за адаптацията и интегрирането на учениците в училищната среда;
- за посещаемостта на учебните часове и консултации;
- за отсъствията на ученика от учебни часове;

- за консултиране на родителите за възможностите и формите за допълнителна работа с ученика с оглед максимално развитие на заложените му, както и за възможностите за оказване на педагогическа и психологическа подкрепа от специалист, когато това се налага.

Образователният процес през учебната 2024/2025 г. е ориентиран към развитие на потенциала на ученика – инициативност, креативност, предприемачески дух, усвояване на знания и придобиване на умения и нагласи за информирани решения в полза на себе си и на другите.

Бъдещият облик на нашето училище, залегнал като визия в целевата част на годишния план и стратегията ни за развитие е: „МЕЧТАТЕЛИ С АМБИЦИИ ЗА УТРЕШНИЯ ДЕН!“

ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА ЦЕЛИТЕ И ПРИОРИТЕТИТЕ

1. ДЕЙНОСТИ ОПРЕДЕЛЕНИ НА БАЗА МЕРКИ ПО КАЧЕСТВОТО ЗА ПРЕДХОДЕН ПЕРИОД/ ГОДИНА

№	Дейност	Срок	Отговорни лица	Индикатори
1.	Работа по присъствието на училището в общественото пространство Организиране на образователни събития и проекти за учениците, родителите и общността Интегриране на учениците в обществото чрез социални и културни активности. В ЧК, в часовете по ИУЧ и дейности по интереси - Запознаване с различни култури, традиции и ценности, което учи учениците да бъдат по-толерантни към различията между хората. Участие в театрални постановки, музикални изяви, изложби, спортни събития и други активности, които ще ги обогатят и вдъхновяват. Заложените социални и културни активности ще помогнат на учениците да развият комуникативните си умения, емоционалната им интелигентност и способността им за сътрудничество Изграждане на партньорство с местните организации и бизнес сектора за съвместни инициативи Драматичен театър „Рачо Стоянов“- Популяризиране на училището и неговата	15.09.2024 14.09.2025	Нина Митева – Директор на ОУ „Ран Босилек” Наталия Шкарова – Заместник- директор АСД и Комисия за работа със заинтересовани страни, взаимодействие с родителите и обществеността Код : КК_04_01 Комисия: Невена Стоенчева, Антония Ямалиева, Бистра Кисьова	Брой актуални публикации: - за нормативната база; - за организацията на дейностите в училище; - за изявите в различни направления на училищния живот

	дейност в общността и медиите – в. „100 вести”			
2.	Мотивиране на по-голям брой ученици за участие в олимпиади, състезания, конкурси и инициативи 1. Организиране на мотивационни срещи и лекции, на които успешни участници в олимпиади и състезания да споделят своите опити и успехи. 2. Предоставяне на стимулиращи награди за ученици, които се отличават със своите резултати в състезания и олимпиади. 3. Организиране на менторски програми, в които опитни учители и студенти да помагат на по-малко опитни ученици да се подготвят за участие в олимпиади. Сътрудничество в ТУ – Габрово. 4. Провеждане на тематични работилници и тренировъчни сесии за ученици, които желаят да се подготвят за конкретни състезания и олимпиади. 5. Подкрепа и насърчаване на училищните клубове за участие в различни състезания и инициативи. 6. Създаване на платформи за обмен на информация и ресурси, които да помогнат на	15.09.2024 14.09.2025	Раздел "Обединения / Екипи" / „Екип за ключова компетентност“ Екип за ключови компетентности – Галина Начева /за начален етап/ и Светлана Антова / за прогимназиален етап Директор	Брой/дял ученици, класирани на регионални, национални и международни състезания, конкурси, олимпиади.

	учениците да се подготвят по-ефективно за участие в олимпиади. 7.Организиране на презентации и изложби, на които ученици да могат да представят своите проекти и резултати от участие в различни състезания и конкурси.			
--	---	--	--	--

2. ДЕЙНОСТИ В ИЗПЪЛНЕНИЕ НА НАЦИОНАЛНИ И РЕГИОНАЛНИ СТРАТЕГИИ И ПОЛИТИКИ

№	Дейности	Срок	Отговорници	Индикатори
Изпълнение на Стратегическа рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България (2021 – 2030)				
1.	Планиране, изпълнение и отчетност в План за преподавателска дейност . Проверка с Контролна дейност на директор и зам.-директора Въвеждане на иновативни методи на преподаване, техники и рефлексивни и рефлексивни практики за повишаване качеството на образование, за изграждане на допълнителни умения у учениците за техническа подготвеност и грамотност, позитивна култура на общуване, изграждане на умения, свързани с чл. 77 от ЗПУО, в едно с умения за презентиране, анализ и др. 1.Използване на интерактивни учебници и образователни игри за по-пълн и забавен учебен процес. 2. Използване на технологии в учебния процес, като например компютри и интерактивни дъски. 3.Работа в малки групи, които създават възможности за по-индивидуализиран подход	Постоянен	Директор Раздел "Образователен процес. Текущи дейности. Управление на процеси" _Код: КК_06_01 Състав на комисията: Председател: Наталия Шкарова Членове: Михаела Михайлова Росалина Иванова	Доклад / протокол комисия

	към обучението. 4.Използване на дейности извън класната стая, като посещения на местни забележителности и училищни екскурзии. 5.Интегриране на изкуството и културата в учебния процес, за да се стимулира креативността и емоционалното развитие на децата. <i>Техниките за повишаване на качеството на образованието включват:</i> 1.Редовно оценяване на учениците, за да се установи тяхната готовност и напредък. 2.Стимулиране на самостоятелното и колективно учене чрез различни методи и стратегии. 3.Развиване на комуникативни умения и способности за решаване на проблеми. Клуб „Дебати” 4.Фокусиране върху разнообразните учебни стилове и индивидуалните нужди на учениците. 5. Подпомагане на развитието на критическо мислене и аналитични умения у децата. 6.Сътрудничество с колеги за обмен на опит и добри практики. 7.Използване на обратна връзка от учениците и техните родители за подобряване на учебния процес. 8.Проучване на нови методи и техники за преподаване и тяхното прилагане в класната стая. 9.Непрекъснато обучение и професионално развитие, за да се поддържа високо ниво на образователна компетентност.			
2.	Формиране на екип от висококвалифицирани учители чрез:	Постоянен	Комисия „Квалификация“ Раздел "Образователен процес. Текущи	Доклад / протокол

	- повишаване квалификацията на дългогодишните педагогически специалисти; - провеждане на целенасочен подбор на новоназначените учители, притежаващи висока квалификация, притежаващи опит за реализирането на проекти; Работа в ЕКК.		дейности. Управление на процеси" _Код: КК_06_01 Състав на комисията: Председател: Наталия Шкарова Членове: Михаела Михайлова Росалина Иванова	комисия
3.	Продължаване на сътрудничество между учителите от училището, с преподаватели от ТУ – Габрово, с цел обмен на добри педагогически практики за достигане на още по – висок Европейски стандарт на качеството на образованието.	Постоянен	Директор Раздел "Образователен процес. Текущи дейности. Управление на процеси" _Код: КК_06_01 Състав на комисията: Председател: Наталия Шкарова Членове: Михаела Михайлова Росалина Иванова	Доклад / протокол комисия
4.	Обезпечаване на процеса на обучение, с високо технологични технически средства, приложени за работа в кабинетите и всички STEM пространства	След сключване на договор	Директор Председатели на ЕКК Раздел "Образователен процес. Текущи дейности. Управление на процеси" _Код: КК_06_01 Състав на комисията: Председател: Наталия Шкарова Членове: Михаела Михайлова Росалина Иванова	Доклад / протокол комисия
5.	Изграждане на ефективна система за осигуряване качество на образование - изготвяне на анализ на образователната дейност, в контекста на европейските политики и стратегически цели за изпълнение на националните приоритети и намиране мястото на ОУ „Ран Босилек”, в контекста на промените;	постоянен	Комисия по качеството Председатели на ЕКК Комисия Наблюдение, измерване, анализ Раздел "Образователен процес. Текущи дейности. Управление на процеси" _Код: КК_06_01 Състав на комисията: Председател: Наталия Шкарова	Доклад / протокол комисия

			Членове: Михаела Михайлова Росалина Иванова	
6.	Квалификация на ръководния персонал по проблемите, свързани с образователната реформа и адаптирането на училищните политики към новите образователни цели.	постоянен	Раздел "Образователен процес. Текущи дейности. Управление на процеси" _Код: КК_06_01 Състав на комисията: Председател: Наталия Шкарова Членове: Михаела Михайлова Росалина Иванова Комисия по квалификация _Код: КК_06_03 Състав на комисията: Председател: Галина Начева Членове: Силвия Ботева Анелия Димитрова Силвия Василева	Доклад / протокол комисия
7.	Дейности заложи в календар към План за публичност и визуализация 1.Избор на ключови дати и събития за публикуване и визуализация през годината 2.Планиране на сроковете за създаване на съдържание и материали за публичност и визуализация 3.Организиране на срещи и обучения с екипа за обсъждане на дейностите в календара 4. Разпределение на отговорности и задачи между членовете на екипа за изпълнение на плана 5.Наблюдение и оценка на резултатите от изпълнението на плана и коригиране на дейностите при необходимост. Публичността на училището е от изключителна важност за привличане на вниманието на обществото към образователната институция и за насърчаване на взаимодействието с училището.	м. октомври 2024 г.	Комисия за работа със заинтересованите страни Раздел "Образователен процес. Текущи дейности. Управление на процеси" _Код: КК_06_01 Състав на комисията: Председател: Наталия Шкарова Членове: Михаела Михайлова Росалина Иванова	План/Доклад / протокол/анализ комисия

➤ Организиране на „Отворени врати” с участието на родителите, учениците и общността. ➤ Участие в образователни изложби и събития – представяне на успешни проекти и иновации на училището с цел да привлечете вниманието на широката публика. ➤ Разработване на рекламни материали - създаване на брошури, плакати, банери и други материали, които да информират общността за дейностите и постиженията на училището. ➤ Използване на социалните мрежи - активно присъствие в социалните мрежи, като Facebook, Instagram, Twitter и LinkedIn, за комуникация с учениците, родителите и общността. ➤ Публикуване на новини и събития в местните медии - сътрудничество с местните вестници и радио за публикуване на информация за училището. ➤ Участие в обществени кампании и събития - принос към обществени каузи , участие в благотворителни акции, спортни състезания и други обществени събития. С постоянните и целенасочените си дейности по публичност, училището ще привлече вниманието на обществото и ще се утвърди като важен образователен център в общността.			
--	--	--	--

Дейности по приоритетна област „Мотивирани и креативни учители“

1. Ефективност по прилагане на Етичен кодекс на училищната общност и спазване на ролевите модели на поведение, заложен в него. 1.Обучение и информиране на учениците, учителите и родителите за съществуващите етични стандарти и правила на училището. 2. Поддържане на открити комуникационни	Постоянен	Екип за ключови компетентности – Галина Начева /за начален етап/ и Светлана Антова / за прогимназиален етап Всички преподаватели 1-7 клас	Доклад комисия
---	-------------------------	---	------------------------------

	каналите между всички членове на училищната общност за предаване на сигнали за нарушения на етичния кодекс. 3. Установяване и създаване на механизми за решаване на етични конфликти и проблеми, които възникват в училищната среда. 4. Клуб "Дебати"			
2.	Обогатяване творческата дейност на учители чрез прилагане на нови форми за споделяне на добри практики. 1. Кръгли маси организирани от ЕКК. 2. Създаване на онлайн платформа или форум, където учителите споделят идеи, материали и ресурси за учебна дейност. 3. Работилници и обучения, на които учителите да споделят своите опити и да учат един от друг. 4. Създаване на партньорства между училищата, за да се обменят добри практики и да се създаде мрежа за обучение и подкрепа.	Постоянен	Екип за ключови компетентности – Галина Начева /за начален етап/ и Светлана Антова / за прогимназиален етап Всички преподаватели 1-7 клас Сайт /екип към Комисия за работа със заинтересованите страни/_Код: КК_04_03 Състав на комисията: Председател: Иван Христов Членове: Йоана Иванова Силвия Ботева	Доклад / протокол комисия
3.	Изготвяне на План за квалификационна дейност, със заложен рамките, на база плановите за личностно развитие, на педагогическия и непедагогическия персонал. 1. Професионално обучение и развитие - участие в различни обучения и семинари за подобряване на педагогически умения и компетенции. 2. Индивидуално наставничество и менторство - опитните учители наставници и ментори за по-младите и по-неопитни колеги. 3. Екипна работа и колективни проекти – споделяне на опит и знания . 4. Личностно развитие - самоусъвършенстване и постигане на лични цели и амбиции.	До 13.09.2024г.	Комисия по квалификация_Код: КК_06_03 Състав на комисията: Председател: Галина Начева Членове: Силвия Ботева Анелия Димитрова Силвия Василева	План/Доклад / протокол комисия

	5.Оценка и рефлексия - оценка и рефлексия върху своята работа с цел усъвършенстване на професионални си умения.			
4.	Споделяне на добри практики с ефективното използване на съвременни информационни и комуникационни технологии в обучението. Обмяна на опит за: 1.Обучение на учениците в дигитални умения - как да използват различни софтуерни програми и онлайн инструменти за обучение. 2.Използване на онлайн платформи за обучение, на уеб-базирани приложения за усъвършенстване на учебния процес – уеб приложения за упражнения по математика, чужди езици и др. 3.Участие във виртуални екскурзии и проекти на учениците - да им предоставят нови знания и опити.	Веднъж седмично	Екип за ключови компетентности – Галина Начева /за начален етап/ и Светлана Антова / за прогимназиален етап Всички преподаватели 1-7 клас Сайт /екип към Комисия за работа със заинтересованите страни/_Код: КК_04_03 Състав на комисията: Председател: Иван Христов Членове: Йоана Иванова Силвия Ботева	Приложени доказателствени форми - план и Протокол на ЕКК на всички педагогически
5.	Дейности по актуализиране на портфолио и личен план за развитие, в съответствие с професионалния профил на педагогическите специалисти като съвкупност от знания, умения и отношения съгласно Наредба № 15 от 22.07.2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти	м. април 2025 г.	Всички преподаватели 1-7 клас	Приложени доказателствени форми - портфолио, план и доклад на всички педагогически специалисти
Дейности по приоритетна област 3 „Сплотени училищни общности и системна работа с родители”				
	Дейности свързани с формалното образование по ДОС за изграждане на екипи/ работа, като класни ръководители. Участие на екипи в проучвания и проекти	постоянен	Раздел "Обединения / Екипи" МО „Екипи за ключова компетентност“ Комисия за работа със заинтересовани страни, взаимодействие с родителите и обществеността Комисия по превенция на жалби и получаване на сигнали	Доклад / протокол комисия
	Дейности за поддържане на благоприятна среда за сформирание на екипи и ефективна работа с родителите.	постоянен	Екип за ключови компетентности – Галина Начева /за начален етап/ и Светлана Антова /за прогимназиален етап/	Доклад / протокол комисия

Дейности за благоприятна среда: 1. Използване на екологични материали и играчки, произведени от възобновяеми ресурси и биоразградими материали, намаляване на негативното въздействие върху околната среда. 2. Разделно събиране на отпадъци – насърчаване на учениците да бъдат отговорни към околната среда и да се грижат за нея. 3. Участие в екопроекти – засаждане на дървета, рециклиране на материали и събиране на почистване на Парк Градище. 4. Образователни програми и занимания, свързани с опазването на околната среда. 5. Заздравяване на партньорства с местни организации и обществени институции – Парк „Българка”, Централен Балкан, ЕМО Етър и др.		Сайт /екип към Комисия за работа със заинтересованите страни/_Код: КК_04_03 Състав на комисията: Председател: Иван Христов Членове: Йоана Иванова Силвия Ботева	
Дейности по изграждане и поддържане на среда за ефективно прилагане на ролеви модели с положително влияние. 1. Гост-лектори и външни образователни фасилитатори - специални гости -лекции или уъркшопове в училище предоставящи нови знания и вдъхновение. 2. Спортни и културни личности - познати спортисти, артисти и други известни личности от Габрово и региона, които показват как с усилие и ангажимент може да се постигне успех.	постоянен	Екип за ключови компетентности – Галина Начева /за начален етап/ и Светлана Антова / за прогимназиален етап	Доклад / протокол комисия
Дейности свързани с кариерното развитие на учениците. 1. Организиране на информационни сесии за професионалните възможности пред учениците. 2. Предоставяне на кариерно консултиране и насоки за избор на образователен път от център по кариерно ориентиране – Габрово.	постоянен	Сайт /екип към Комисия за работа със заинтересованите страни/_Код: КК_04_03 Състав на комисията: Председател: Иван Христов Членове: Йоана Иванова Силвия Ботева	Доклад / протокол комисия

Родителски срещи Консултации/ Индивидуални консултации	Постоянен/п о график	Сайт /екип към Комисия за работа със заинтересованите страни/ _Код: КК_04_03 Състав на комисията: Председател: Иван Христов Членове: Йоана Иванова Силвия Ботева	протокол комисия
Открити уроци Обсъждане чрез сесия – интересни или забавни въпроси, свързани с темата на урока.	По график ЕКК	Екип за ключови компетентности – Галина Начева /за начален етап/ и Светлана Антова / за прогимназиален етап Сайт /екип към Комисия за работа със заинтересованите страни/ _Код: КК_04_03 Състав на комисията: Председател: Иван Христов Членове: Йоана Иванова Силвия Ботева	КДД Протокол ЕКК
Празници и тържества за сплотяване на общността. Дейности по информиране и включване на заинтересованите страни. Тържествено откриване на учебната година,Празник на училището, Празник на буквите, Празник на цифрите, Вече съм грамотен, Коледа, Благотворителни Коледни базари с участие на родители, Празник за 8 март, Празник - Вече знам ли?, Спортни празници, Походи за ден на земята, Тържества за първа пралет , Тържества в края на учебната година и др. Публикуване на реализираните дейности в сайта на училището, фейсбук страницата и във в „100 Вести”.	По график	Екип за ключови компетентности – Галина Начева /за начален етап/ и Светлана Антова / за прогимназиален етап	Сайт
Предвидени дейности за включване на родителите в дейността на ОУ „Ран Босилек”. Предвидени обучения и тренинги с родителите за създаване на екипи за подпомагане	постоянен	Екип за ключови компетентности – Галина Начева /за начален етап/ и Светлана Антова / за прогимназиален етап	Доклад / протокол комисия/ Сайт

	дейността на училището. Оказване на подкрепа на родители.		Сайт /екип към Комисия за работа със заинтересованите страни/ _Код: КК_04_03 Състав на комисията: Председател: Иван Христов Членове: Йоана Иванова Силвия Ботева	
	Информираност по цялостно развитие и напредък на обучаемите: Информираност входяща диагностика – родителски срещи и приемни дни. Информираност изходяща диагностика – родителски срещи и приемни дни. Информираност за дейности и възможности за включване е дейността на училището– родителски срещи и приемни дни. Обмен на добри практики в ЕКК.	постоянен	Екип за ключови компетентности – Галина Начева /за начален етап/ и Светлана Антова / за прогимназиален етап	Доклад / протокол комисия
	Информираност входяща диагностика Информираност изходяща диагностика Индивидуално консултиране на родители. Родителски срещи Приемни дни.	По график/след провеждане на изпитванията	Екип за ключови компетентности – Галина Начева /за начален етап/ и Светлана Антова / за прогимназиален етап Всички учители 1-7 клас	Доклад / протокол комисия
	Информираност по напредък Индивидуално консултиране на родители. Родителски срещи Приемни дни.	постоянен	Всички учители 1-7 клас, ЕКК	Доклад / протокол комисия
	Квалификация – Съгласно План за Квалификация на педагогическите специалисти и планове на ЕКК.	По график	Комисия по квалификация _Код: КК_06_03 Състав на комисията: Председател: Галина Начева Членове: Силвия Ботева Анелия Димитрова Силвия Василева	Доклад / протокол комисия

Дейности по приоритетна област 4 „Ефективно включване и трайно приобщаване“				
1.	Форми за оказване на личностна подкрепа на обучаемите Групови игри за социални умения - как да взаимодействат по-ефективно с другите. Индивидуална подкрепа от учител, педагогически съветник или социален работник Развлекателни дейности и спортни занимания - да се почувстват по-уверени в себе си, като същевременно развиват и подобряват своите физически способности.	постоянен	Координатор на екипите за подпомагане на личностното развитие на обучаеми със СОП. Координатори по приобщаващо образование Екип Код: КК_06_04 Състав на комисията: Председател: Невена Стоенчева Членове: Радостина Върбанова Донка Статева Екип за подкрепа за личностно развитие	Доклад / протокол комисия
	Дейности по обхват, включване и предотвратяване на отпадане 1. Организиране на редовни срещи с учители и родители, за да се обсъдят проблемите и намерят решения за подпомагане на децата. 2. Предоставяне на постоянна подкрепа и мотивация на децата, за да продължат обучението си. 3. Изграждане на програми/лятна работа за подпомагане на учениците с учебни затруднения. 4. Подпомагане на децата да се превърнат в активни участници в образователния процес, като ги включваме в различни училищни дейности, дейности по интереси и проекти.	постоянен	Комисия за работа със заинтересовани страни, взаимодействие с родителите и обществеността_Код: КК_04_01 Състав на комисията: Председател: Невена Стоенчева Членове: Антония Ямалиева Бистра Кисьова Екип към Комисия за работа със заинтересованите страни/_Код: КК_04_03 Състав на комисията: Председател: Иван Христов Членове: Йоана Иванова Силвия Ботева	Доклад / протокол комисия
	Дейности за обща и/или допълнителна подкрепа за личностно развитие на обучаемите 1. Редовни педагогически дейности като игри, занимания и упражнения, които развиват техните когнитивни, моторни и социални умения. 2. Помощ с храненето, обличането и други ежедневни грижи, които подпомагат	Постоянен	Координатор на екипите за подпомагане на личностното развитие на обучаеми със СОП. Координатори по приобщаващо образование Екип Код: КК_06_04 Състав на комисията: Председател: Невена Стоенчева Членове: Радостина Върбанова	Доклад / протокол комисия

самостоятелността и независимостта на детето. 3. Педагогическа подкрепа и помощ в училище за деца със специални образователни потребности. 4. Подпомагане на развитието на речта и комуникационните умения на децата чрез специализирани занимания с педагогическия съветник. 5. Психологическа подкрепа и консултиране за децата и техните семейства от педагогическия съветник . 6. Подпомагане на социалната интеграция на децата чрез организиране на общи занимания и мероприятия от педагогическия съветник – игри, тренинги.		Донка Статева	
Прилагане на индивидуален подход към потребностите на всяко дете и на всеки ученик; 1. Индивидуално планиране на обучението и развитието на всяко дете, като се вземат предвид неговите способности, интереси и изходни нива. 2. Предоставяне на персонализирани учебни материали и задачи, които отговарят на конкретните нужди на детето. 3. Работа с малки групи или индивидуални сесии за подпомагане на развитието на конкретни умения или знания. 4. Обогастващи дейности извън учебната среда, които се фокусират върху уникалните интереси и таланти на детето – клубове по интереси. 5. Редовно проследяване и оценяване на напредъка на всяко дете, за да се осигури адаптирането на планове и стратегиите според неговите нужди.	постоянен	Координатор на екипите за подпомагане на личностното развитие на обучаеми със СОП. Координатори по приобщаващо образование Екип Код: КК_06_04 Състав на комисията: Председател: Невена Стоенчева Членове: Радостина Върбанова Донка Статева	Доклад / протокол комисия

Подкрепа за пълноценно участие в образователния процес на ученици със специални образователни потребности; 1.Индивидуални учебни планове - създаването на индивидуални учебни планове за учениците със специални образователни потребности, които да отчитат техните учебни способности, интереси и нужди. 2.Адаптиране на учебни материали - приспособяване на учебните материали и методи на обучение, за да отговарят на индивидуалните потребности на учениците. 3.Индивидуални срещи с учители и специалисти - провеждане на редовни индивидуални срещи с учители, специалисти и родители, за да се обсъдят напредъка на учениците и да се предприемат допълнителни мерки за подкрепа. 3.Ученически подкрепи и адаптации - предоставяне на допълнителна подкрепа и адаптации, като ученически асистенти, технологии за подпомагане и допълнително време за обучение през ваканциите 4. Обучение на учители .	постоянен	Координатор на екипите за подпомагане на личностното развитие на обучаеми със СОП. Координатори по приобщаващо образование Екип Код: КК_06_04 Състав на комисията: Председател: Невена Стоенчева Членове: Радостина Върбанова Донка Статева	Доклад / протокол комисия
Превенция и намаляване на агресията и тормоза и недопускане на дискриминация в ОУ „Ран Босилек” Разширяване на възпитателната функция на ОУ „Ран Босилек”; 1.Провеждане на обучения и работилници за децата, които да им помогнат да развият емоционална интелигентност и умения за ефективно решаване на конфликти. 2.Подкрепа за родителите и учителите в насърчаването на позитивни комуникационни умения и стратегии за решаване на конфликти. 3. Създаване на сигурни и подкрепящи	постоянен	Координатор на екипите за подпомагане на личностното развитие на обучаеми със СОП. Координатори по приобщаващо образование Екип Код: КК_06_04 Състав на комисията: Председател: Невена Стоенчева Членове: Радостина Върбанова Донка Статева	Доклад / протокол комисия

образователни среди: Изграждане на политика и методи за борба с тормоза и агресията; Изграждане на социални умения и етикет на общуване на учениците чрез образователни игри ; Създаване на механизми за докладване и наблюдение на случаите на тормоза и агресия в училище; Подпомагане на децата в рискови групи: 1.Идентифициране на децата в рискови среди и предоставяне на специализирана подкрепа от педагогическия съветник. 2.Предоставяне на психологическа помощ и консултиране на децата и техните семейства. 3.Работа с местната общност и партньорство с организации за защита на детето за предоставяне на цялостна подкрепа и защита на децата в рискови среди.			
Подкрепа за пълноценно участие в образователния процес на ученици от уязвими групи и/или мигранти. Изграждане на социални умения и етикет на общуване на учениците чрез образователни игри; Ученически подкрепи и адаптации - предоставяне на допълнителна подкрепа и адаптации, като ученически асистенти, технологии за подпомагане и допълнително време за обучение през ваканциите. Включване в клубове и дейности по интереси.	постоянен	Координатор на екипите за подпомагане на личностното развитие на обучаеми със СОП. Координатори по приобщаващо образование Екип Код: КК_06_04 Състав на комисията: Председател: Невена Стоенчева Членове: Радостина Върбанова Донка Статева	Доклад / протокол комисия
Надграждаща квалификация 1. Участие в специализирани обучения и семинари на различни теми, свързани с образованието. 2. Провеждане на научни изследвания и публикуване на статии в специализирани списания. 3. Участие в международни образователни	По график	Комисия по квалификация_Код: КК_06_03 Състав на комисията: Председател: Галина Начева Членове: Силвия Ботева Анелия Димитрова Силвия Василева	Доклад / протокол комисия

	конференции и размяна на опит с колеги от други държави – „Еразъм +” 4. Обучение в областта на нови технологии и методи в образованието. 5. Обучение за работа с ученици с увреждания или специални образователни потребности.			
Дейности по приоритетна област 5 „Образователни иновации, дигитална трансформация и устойчиво развитие“				
	Прилагане на дейности с ИКТ в образователния процес и прилагане на иновации с ИКТ, през годината. Адаптивност и ефективност при работа в режим на криза (Ковид) при преминаване на образователния процес от реална в електронна среда 1.Използване на електронни учебници и онлайн материали за допълнително обучение и упражнения. 2.Участие в уебинари и онлайн образователни курсове за разширяване на познанията и уменията на учениците. 3.Използване на уебсайтове и мобилни приложения за интерактивни уроци и игри, които да подпомогнат ученето на учениците. 4.Използване на социални медии и онлайн платформи за обмен на информация и общуване между ученици и учители. 5.Използване на компютърни програми за развиване на умения като програмиране, решаване на проблеми и логическо мислене. 6.Участието в проекти, които изискват използване на ИКТ, като например създаване на мултимедийни презентации, видео материали и др	постоянен	Комисия „Иновации, изследователска и научна дейност, устойчива среда и устойчива резултатност“_Код: КК_07_01 Състав на комисията: Председател: Анелия Димитрова Членове: Галина Начева Силвия Ботева Комисия за гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование /може да се обедини с комисия „Спорт и здраве“_Код: КК_07_02 Състав на комисията: Председател: Румяна Христова Членове: Моника Минкова-Лазарова Момчил Вътков	Доклад / протокол комисия
	Включване в дейности по Стратегическа рамка и приложени дейности в Концепция за	постоянен	Комисия „Иновации, изследователска и научна дейност, устойчива среда и устойчива	Доклад / протокол

устойчиво развитие, по приоритетни направления, иновации и др. 1. Организиране на екскурзии и посещения на природни забележителности, като насаждения и паркове, за да научат за важността на запазването на природата. 2. Провеждане на уроци и игри за разделно събиране на боклука и рециклиране на отпадъците. 3. Участие в събиране на отпадъци по улици и обществени места, като се подкрепят кампании за чистота на средата. 4. Засаждане на дървета и поддържане на зелени площи в училищния двор, за да се подчертае важността на растенията за околната среда. 5. Участие в ежегодни инициативи и кампании за опазване на водните ресурси и защита на животните. 6. Подкрепа на местни проекти за възобновяеми източници на енергия, като се обучават за ползите на слънчевите панели и вятърни турбини. 7. Участие в кампании за подкрепа на местни земеделски производители и устойчиви методи на отглеждане на храни. 8. Организиране на конкурси и състезания по преработка на отпадъци или проекти за иновативни решения за намаляване на въглеродния отпечатък.		резултатност“_Код: КК_07_01 Състав на комисията: Председател: Анелия Димитрова Членове: Галина Начева Силвия Ботева	КОМИСИЯ
Иновации в образователния процес и в образователната среда. Развитие на образованието в дигитална среда и чрез дигитални ресурси. 1.Предоставяне на достъп до дигитални учебни материали и платформи за онлайн обучение. Това включва интерактивни учебни игри, видео уроци и вебинари.	постоянен	Комисия „Иновации, изследователска и научна дейност, устойчива среда и устойчива резултатност“_Код: КК_07_01 Състав на комисията: Председател: Анелия Димитрова Членове: Галина Начева Силвия Ботева	Доклад / протокол комисия

2. Обучение на учители и родители за ефективното използване на дигиталните технологии в образованието на малките деца. 3.Разработване на програми за развитие на дигитални умения и компетенции - програмиране, роботика и дизайн. 4.Изграждане на дигитални библиотеки с образователно съдържание за деца, като електронни книги, видео материали и аудио разкази. 5.Организиране на събития и образователни кампании, за да насърчава участието и мотивацията на децата да учат чрез дигитални ресурси. Надграждаща квалификация	По график	Комисия по квалификация_Код: КК_06_03 Състав на комисията: Председател: Галина Начева Членове: Силвия Ботева Анелия Димитрова Силвия Василева	
Приоритетна област 6 „Реализация в професиите на настоящето и бъдещето“			
Формиране и развитие на представите за професиите на настоящето и бъдещето 1.Организиране на работилници и тренинги за развитие на ключови умения и компетенции, необходими за успешното упражняване на различни професии. 2. Изграждане на партньорства с училища, университети и образователни институции за подкрепа на учениците в процеса на избор на професия.	постоянен	Индустриален съвет Код: КК_44_00 Състав на комисията: Председател: Бистра Кисьова Членове: Красимира Буздрева Невена Стоенчева	Доклад / протокол комисия
Кариерно ориентиране –професии свързани с екологията. Разяснителна кампания от Центъра по кариерно ориентиране в Габрово. Обучение, базирано на към опазване на природата и зелена икономика. 1.Проучване и защита на биоразнообразието - изследване на различни видове и техните екосистеми, както и предприемане на мерки за запазване на тяхната устойчивост. 2.Рециклиране и отпадъчно управление -	постоянен	Индустриален съвет Код: КК_44_00 Състав на комисията: Председател: Бистра Кисьова Членове: Красимира Буздрева Невена Стоенчева	Доклад / протокол комисия

	преработване на отпадъци и използване на материали за нови продукти. Посещение на Депото за отпадъци в Габрово. 3.Екотуризм - насърчаване на отговорния туризм, който уважава природата и местната общност – Парк Българка			
	Срещи с представители на ТУ - Габрово. Кариерно ориентиране. На гости на ТУ – Габрово. Професии и реализация на кадрите им.	М. април 2025г.	Индустриален съвет Код: КК_44_00 Състав на комисията: Председател: Бистра Кисьова Членове: Красимира Буздрева Невена Стоенчева Комисия „Иновации, изследователска и научна дейност, устойчива среда и устойчива резултатност“_Код: КК_07_01 Състав на комисията: Председател: Анелия Димитрова	Доклад / протокол комисия
	Надграждаща квалификация с ТУ - Габрово	По график от ТУ - Габрово	Комисия по квалификация_Код: КК_06_03 Състав на комисията: Председател: Галина Начева Членове: Силвия Ботева Анелия Димитрова Силвия Василева	Доклад / протокол комисия
Приоритетна област 7 „Учене през целия живот“				
	Дейности свързани с формалното, неформалното и създаване на условия за информално учене	постоянен	Екип „ Управление и политики“ по проучване на нагласи и даване на предложения за определяне на политики Код: КК_02_01 Състав на комисията: Председател: Галина Начева Членове: Светлана Челебиева, Радостина Върбанова	Доклад / протокол комисия
	Надграждане на формално образование с неформални средства. Предвидени представяния от състезания, вътрешни и външни дейности и др., с възможност на получаване на сертификати, грамоти и пр. от обучаемите и с възможност за регистриране на постижения в дадено направление и усвояване	постоянен	Екип „ Управление и политики“ по проучване на нагласи и даване на предложения за определяне на политики Код: КК_02_01 Състав на комисията: Председател: Галина Начева Членове: Светлана Челебиева,	Доклад / протокол комисия

	на знания и умения от обучаемите. Извънкласни дейности като клубове, дискуссионни групи или проекти, които допълват учебния процес и развиват различни умения. Обучение чрез онлайн курсове и уебинари, които предлагат възможност за учене от разстояние и избор на гъвкаво време за обучение. Участие в професионални конференции и събития, където се споделят най-новите тенденции и практики в областта на образованието. Участие в образователни програми и проекти, които целят развитие на конкретни умения или интегриране на теоретичните познания в практически ситуации. Проучване и изучаване на различни материали, книги, видеа или онлайн ресурси, които допълват или разширяват учебната програма. Участие в образователни проекти и инициативи на неправителствени организации или общностни групи, които подкрепят образователния процес и ученето през цял живот.		Радостина Върбанова	
	Извънкласни дейности - спорт, изкуство, музика, наука, обществени дейности.	По график	„Екип за ключови компетентности“ - Галина Начева, Светлана Антова; Екип „ Управление и политики“ по проучване на нагласи и даване на предложения за определяне на политики _Код: КК_02_01 Състав на комисията: Председател: Галина Начева Членове: Светлана Челебиева, Радостина Върбанова	Доклад / протокол комисия
	Надграждаща квалификация включена в Годишен план за квалификационна дейност. 1.Участие в професионални обучения и курсове за учители, които са насочени към подобряване на техните педагогически умения и практики. 2.Участието в конференции и семинари, които са посветени на актуални теми в образованието и които могат да разширят знанията и уменията на учителите. 3.Работа с ментори и колеги, които имат по-голям опит в областта на образованието и могат да	По график	Комисия по квалификация _Код: КК_06_03 Състав на комисията: Председател: Галина Начева Членове: Силвия Ботева Анелия Димитрова Силвия Василева	Доклад / протокол комисия

	предложат ценни съвети и насоки за подобряване на работата на учителя. 3.Участие в кръгли маси за обмяна на опит. 4.Участие в проекти и програми, които са насочени към развитието на ключови компетенции на учителите, като лидерство, комуникационни умения и работа в екип. 5.Разработване на индивидуален план за развитие на учителя, който да включва цели и дейности за подобряване на неговите компетенции и знания.			
Приоритетна област 8 „Ефективно и ефикасно управление и участие в мрежи“				
	Дейности по създаване на политика за ефективно взаимодействие между участниците в партньорствата. 1. Провеждане на срещи и дискусии с участниците в партньорствата, за да се обсъдят целите, очакванията и ролята на всеки участник. 2.Създаване на ясни правила и процедури за комуникация и сътрудничество между участниците в партньорствата. 3.Организиране на обучения и работилници за участниците в партньорствата, за да се подобри техният капацитет за ефективно взаимодействие. 4.Създаване на механизми за решаване на конфликти и проблеми, които могат да възникнат в рамките на партньорствата. 5. Изготвяне на обща стратегия и план за действие. 6.Повеждане на редовни оценки и прегледи на напредъка и постигнатите резултати, за да се осигури постоянно подобрене и оптимизация на работата на участниците в партньорствата.	постоянен	Екип „ Управление и политики“ по проучване на нагласи и даване на предложения за определяне на политики _Код: КК_02_01 Състав на комисията: Председател: Галина Начева Членове: Светлана Челебиева, Радостина Върбанова Сайт /екип към Комисия за работа със заинтересованите страни/ _Код: КК_04_03 Състав на комисията: Председател: Иван Христов Членове: Йоана Иванова Силвия Ботева	Доклад / протокол комисия
	Дейности по създаване и затвърждаване на партньорство. Дейности за споделяне на ресурси. 1.Организиране на родителски срещи или работилници, на които учители и родители могат да споделят идеи и ресурси за подпомагане на учениците 2.Създаване на онлайн платформа, където учители	постоянен	Екип „ Управление и политики“ по проучване на нагласи и даване на предложения за определяне на политики _Код: КК_02_01 Състав на комисията: Председател: Галина Начева Членове: Светлана Челебиева, Радостина Върбанова „Екип за ключови компетентности“-	Доклад / протокол комисия

	и родители могат да споделят материали и информация за учебни ресурси 3.Организиране на образователни и културни събития, на които учители и родители могат да обменят опит и знания 4.Създаване на групи за обмен на учебни материали и техники за обучение 4.Сътрудничество на учители и родители за организиране на допълнителни учебни занимания или проекти за учениците.		Галина Начева, Светлана Антова;	
	Надграждаща квалификация Създаване на групи за обмен на учебни материали и техники за обучение	По график	Комисия по квалификация_Код: КК_06_03 Състав на комисията: Председател: Галина Начева Членове: Силвия Ботева Анелия Димитрова Силвия Василева	Доклад / протокол комисия
Приоритетна област 9. Повишаване на качеството в ОУ „Ран Босилек” и ефективност на образователния процес. Устойчивост на резултати. Управление на знанието.				
	Дейности свързани с политиката по качество 1.Изготвяне и публикуване на политики и процедури, които да насърчават подобряването на образователния процес и услугите за учениците. 2.Оценка на удовлетвореността на учениците, родителите и учителите, за да се получи обратна връзка и да се предприемат необходимите мерки за подобрене. 3.Участието в различни програми за сертификация и акредитация, които да доказват отговорността на училището към качеството на образованието. 4.Създаване на механизми за управление на качеството, които да осигурят постоянно подобрене и развитие на учебната дейност. 5.Обучение на учители и персонал за прилагане на политиките по качество и за участие в процесите за улесняване на оценките и подобренията.		Комисия_Управление на качеството_Код: КК_01_01 Състав на комисията: Председател: Нели Пейкова Членове: Даниела Казанджиева Моника Минкова-Лазарова Сайт /екип към Комисия за работа със заинтересованите страни/_Код: КК_04_03 Състав на комисията: Председател: Иван Христов Членове: Йоана Иванова Силвия Ботева	Доклад / протокол комисия

5. Установяване на колаборации с други училища и образователни институции с цел обмен на добри практики и насоки за подобрене на качеството.			
Дейности по изграждане и поддържане на координационна и субординационна рамка. Тази рамка определя различните нива на важност и подчиненост. В субординационната рамка най-важните или централни идеи се поставят на върха, докато по-маловажните или подробности се подреждат по-долу. 1. Идентифициране на ролите и отговорностите на училищния персонал - учители, управителен екип, администрация - ясно определени роли и отговорности, за да се избегнат конфликти и дублиране на работата. 2. Създаване на комуникационни канали - ефективна обмяна на информация и комуникация между различните нива на управление в училището. Това включва : седмични срещи, електронна поща, онлайн платформи и други средства за комуникация. 3. Установяване на процедури за вземане на решения - ясни процедури за вземане на решения, които да се спазват от всички членове на училищната общност. Включват: демократични гласувания, консултации с екипите или др.. 4. Обучение и развитие на персонала - за да се осигури успешното функциониране на координационната и субординационната рамка, важно е персоналът да бъде обучен и развит в съответствие с изискванията на училището. Обучения по комуникационни умения, ефективно управление на конфликти и други компетентности. 5. Оценяване и подобряване на работата.. На базата на получената обратна връзка да се	постоянен	Комисия_Управление на качеството _Код: КК_01_01 Състав на комисията: Председател: Нели Пейкова Членове: Даниела Казанджиева Моника Минкова-Лазарова	Доклад / протокол комисия

	предприемат действия за подобряване на работата и усъвършенстване на процесите.			
	Ефективно самооценяване 1. Създаване на позитивна самопредстава – фокусиране върху силните страни, вместо да се концентрираме върху слабостите. 2.Поощряване. 3.Развитие на самоувереността - реалистични цели и работа за тяхното постигане. 4.Учене на стратегии за решаване на проблеми. 5.Подкрепа за самостоятелно учене 5.Практикуване на позитивни мисли . 6.Подкрепа за участието във външни дейности и проекти.	По график	Комисия по квалификация_Код: КК_06_03 Състав на комисията: Председател: Галина Начева Членове: Силвия Ботева Анелия Димитрова Силвия Василева „Екип за ключови компетентности“- Галина Начева, Светлана Антова;	Доклад / протокол комисия
	Изграждане и поддържане на документална рамка за проследяване на процесите и създаваща предпоставки за събиране на истинни и достоверни данни. Дейности по поддържане и изпълнение на План за работа със задължителна документация. 1.Идентифициране на необходимите документи и процеси за проследяване. 2.Създаване на структуриран формат за съхранение и управление на документите. 3.Установяване на ясни процедури за събиране, обработка и анализ на данните. 4.Обучение на персонала за използване на документалната рамка. 5.Изграждане на системи за мониторинг и оценка на събирането на данните. 6.Поддържане на обновена и точна документална рамка през целия процес на изграждане и поддържане.	постоянен	Комисия_Управление на качеството _Код: КК_01_01 Състав на комисията: Председател: Нели Пейкова Членове: Даниела Казанджиева Моника Минкова-Лазарова ЗУД – приемане на задължителната документация и унищожаване на неизползвани или сбъркани удостоверения, дипломи, свидетелства Състав на комисията: Председател: Даниела Казанджиева Членове: Наталия Шкарова Росалина Иванова „Екип за ключови компетентности“- Галина Начева, Светлана Антова;	Доклад / протокол комисия
	Осъзнатост на екипа и заинтересованите страни, по прилагане на политиката по качество	постоянен	Комисия_Управление на качеството _Код: КК_01_01	Доклад / протокол комисия

1.Организиране на обучения и обучителни сесии за екипа и заинтересованите страни относно осъзнатостта и важността на политиката по качеството. 2.Провеждане на срещи и работилници с участието на членове на екипа и представители на заинтересовани страни за обсъждане на въпроси, свързани с политиката по качеството. 3.Създаване на комуникационни канали за обмен на информация и обратна връзка между екипа и заинтересованите страни относно прилагането на политиката по качеството. 4.Изготвяне на редовни доклади и оценки за ефективността на политиката по качеството и споделяне на резултатите с екипа и заинтересованите страни. 5.Активно участие на екипа и заинтересованите страни в процеса на постоянно подобряване на политиката по качеството, като се вземат предвид предложения и препоръки за оптимизиране на дейностите.		Състав на комисията: Председател: Нели Пейкова Членове: Даниела Казанджиева Моника Минкова-Лазарова Комисия за работа със заинтересовани страни, взаимодействие с родителите и обществеността_Код: КК_04_01 Състав на комисията: Председател: Невена Стоенчева Членове: Антония Ямалиева Бистра Кисьова Екип към Комисия за работа със заинтересованите страни/_Код: КК_04_03 Състав на комисията: Председател: Иван Христов Членове: Йоана Иванова Силвия Ботева	
Наставничество. Дейности: 1.Помощ при учебните занимания 2.Мотивиране на младите учители от наставниците. 3.Развитие на умения и компетенции. 4.Подкрепа и съвети: Наставниците са на разположение за всякакви въпроси, проблеми или съвети, които възникват в процеса на работа. 5.Подготовка за бъдещи предизвикателства: информация и насоки за това как да се постигне успех професията.	По план	Комисия по квалификация_Код: КК_06_03 Състав на комисията: Председател: Галина Начева Членове: Силвия Ботева Анелия Димитрова Силвия Василева	Доклад / протокол комисия
Дейности по съхранение и управление на	постоянен	Комисия_Управление на качеството_Код:	Доклад / протокол

знанието 1.Създаване на база данни за знание - това включва съхранение на учебни материали, ученически проекти, учебни планове, оценки и друга информация, която може да бъде полезна за учители, ученици и родители. 2.Обучение на учители за ефективно управление на знанието 3.Използване на технологии за управление на знанието - софтуерни приложения и платформи за съхранение и управление на знанието, които да улеснят достъпа до информацията. 4.Организиране на срещи и обмяна на опит между учители - редовните срещи и обмяна на опит между учители, споделяне на знания и добри практики.		КК_01_01 Състав на комисията: Председател: Нели Пейкова Членове: Даниела Казанджиева Моника Минкова-Лазарова Комисия за работа със заинтересовани страни, взаимодействие с родителите и обществеността_Код: КК_04_01 Състав на комисията: Председател: Невена Стоенчева Членове: Антония Ямалиева Бистра Кисьова Екип към Комисия за работа със заинтересованите страни/_Код: КК_04_03 Състав на комисията: Председател: Иван Христов Членове: Йоана Иванова Силвия Ботева	КОМИСИЯ
Удовлетвореност на заинтересовани страни 1.Провеждане на анкети и изследвания сред ученици, учители, родители и други заинтересовани страни, за да се събере обратна връзка и да се разберат техните нужди и очаквания. 2.Организиране на срещи и дискусии с представители на различни заинтересовани страни, за да се обсъдят въпроси и проблеми относно училищната среда. 3.Изграждане на партньорства с местни организации, бизнес сектор и общност, за да се подкрепи образователния процес и да се осигури подходящо разнообразие от възможности за учениците. 4.Предоставяне на обучение и подкрепа на	постоянен	Комисия за работа със заинтересовани страни, взаимодействие с родителите и обществеността_Код: КК_04_01 Състав на комисията: Председател: Невена Стоенчева Членове: Антония Ямалиева Бистра Кисьова Екип към Комисия за работа със заинтересованите страни/_Код: КК_04_03 Състав на комисията: Председател: Иван Христов Членове: Йоана Иванова Силвия Ботева	Доклад /Сайт

учители и персонал, за да се увеличи тяхната компетентност и ефективност в работата с заинтересовани страни. 5. Публикуване на информация и резултати от дейностите за удовлетвореност на заинтересованите страни, за да се подчертае отговорността на училището и да се улесни комуникацията с обществото.			
Участия в работни групи и комисии. Дейности в рамките на работните групи и комисии- обсъждания, срещи, обучения, обмяна на опит. Участия в дейности по стратегическа рамка.	постоянен	Комисия за работа със заинтересовани страни, взаимодействие с родителите и обществеността_Код: КК_04_01 Състав на комисията: Председател: Невена Стоенчева Членове: Антония Ямалиева Бистра Кисьова Екип към Комисия за работа със заинтересованите страни/_Код: КК_04_03 Състав на комисията: Председател: Иван Христов Членове: Йоана Иванова Силвия Ботева	Доклад / протокол комисия
Работа със заинтересовани страни Дейности на база Комуникационна политика на ОУ „Ран Босилек” Включване в дейности и прилагане на политики за подобряване имиджа на ОУ „Ран Босилек” Дейности за подобряване на имиджа на ОУ „Ран Босилек” и популяризиране на професията „учител“. 1. Организиране на събития и кампании за насочване на вниманието към успешните постижения на учениците и учители в училището. 2. Публикуване на редовни новини и	постоянен	Комисия за работа със заинтересовани страни, взаимодействие с родителите и обществеността_Код: КК_04_01 Състав на комисията: Председател: Невена Стоенчева Членове: Антония Ямалиева Бистра Кисьова Екип към Комисия за работа със заинтересованите страни/_Код: КК_04_03 Състав на комисията: Председател: Иван Христов Членове: Йоана Иванова Силвия Ботева	Доклад / Сайт

информация за училището в местни медии и социалните мрежи. 3.Участие в състезания, събития и проекти, които се организират от национални или международни образователни институции. 4.Изграждане на партньорства с бизнес сектора, университети и други образователни институции за съвместни проекти и програми. 5.Организиране на открити дни и кампании за привличане на нови ученици и родители. 6.Участие в обществените обсъждания и инициативи за подобряване на образованието и на училищната среда.		Сайт /екип към Комисия за работа със заинтересованите страни/_Код: КК_04_03 Състав на комисията: Председател: Иван Христов Членове: Йоана Иванова Силвия Ботева	
Управление и контрол над рискови звена, рискови параметри и идентификация на рискови параметри. Превантивна работа по управление на риск в ОУ „Ран Босилек” и работа с рискови звена за достигане на благоприятна среда за прилагане на знания и умения и постигане на целите по качество. Надграждаща квалификация	постоянен	Група за „Наблюдение измерване анализ“_КК_02_02 Състав на комисията: Председател: Даниела Казанджиева Членове: Анелия Бабатова Росица Димитрова Комисия по квалификация_Код: КК_06_03 Състав на комисията: Председател: Галина Начева Членове: Силвия Ботева Анелия Димитрова Силвия Василева	Доклад / протокол комисия
Приоритет 10. Лидерство. Семейство. Възпитание. Национални ценности. Родолюбие.			
Включване на непреките заинтересовани страни в дейността на ОУ „Ран Босилек” и пряката работа на педагога (НПО), свързани с Лидерство. Семейство. Възпитание. Национални ценности. Родолюбие. Работа в училищният парламент/ съвет- където учениците могат да обсъждат идеи и проекти, които да реализират заедно. Това ще им	постоянен	Комисия за работа със заинтересовани страни, взаимодействие с родителите и обществеността_Код: КК_04_01 Състав на комисията: Председател: Невена Стоенчева Членове: Антония Ямалиева Бистра Кисьова Екип към Комисия за работа със	Доклад / Сайт

	помогне да развият уменията си за сътрудничество, комуникация и предприемачество. 2. Включване на учениците в различни лидерски програми и обучения, които да им помогнат да разберат как да бъдат ефективни лидери и как да влияят в позитивен начин върху другите.		заинтересованите страни/ Код: КК_04_03 Състав на комисията: Председател: Иван Христов Членове: Йоана Иванова Силвия Ботева Комисия по етика_Код: КК_06_02 Състав на комисията: Председател: Нели Пейкова Членове: Невена Стоенчева Силвия Василева Петя Генчева	
	Дейности по лидерство- 1. създаване на ученически съвет в паралелките и ученически парламент за училището. Лидерът може да помогне за организирането и подкрепата на ученически съвет, който да представлява интересите на учениците пред училищната администрация. 2. Провеждане на обучения и семинари за учениците, които да ги подготвят за поемането на лидерски роли в училището. 3. Участие в проекти и инициативи 4. Организиране на кампании и събития по важни за училището теми, като например превенция на насилието или защита на околната среда. 5. Сътрудничество с учители и ръководство, за да се осигури подкрепа и реализация на инициативи за подобряване на учебния процес.	постоянен	Сайт /екип към Комисия за работа със заинтересованите страни/ Код: КК_04_03 Състав на комисията: Председател: Иван Христов Членове: Йоана Иванова Силвия Ботева	Доклад / Сайт
	Дейности Семейство. Възпитание 1. Установяване на общи правила и ценности в семейството за по-добро възпитание и хармония.	постоянен	Комисия за работа със заинтересовани страни, взаимодействие с родителите и обществеността_Код: КК_04_01 Състав на комисията:	Доклад / сайт

	2. Подкрепа и насърчаване на успехите и постиженията на децата в училище. 3. Участие в родителски срещи и събития в училище. 4. Помощ при учебните затруднения и следене за учебния процес на децата. 5. Поощряване на чувството за сътрудничество, солидарност и взаимопомощ сред членовете на семейството. 6. Участие в училищни проекти и инициативи.		Председател: Невена Стоенчева Членове: Антония Ямалиева Бистра Кисьова Екип към Комисия за работа със заинтересованите страни/ Код: КК_04_03 Състав на комисията: Председател: Иван Христов Членове: Йоана Иванова Силвия Ботева Комисия по етика_Код: КК_06_02 Състав на комисията: Председател: Нели Пейкова Членове: Невена Стоенчева Силвия Василева Петя Генчева Сайт /екип към Комисия за работа със заинтересованите страни/ _Код: КК_04_03 Състав на комисията: Председател: Иван Христов Членове: Йоана Иванова Силвия Ботева	
	Надграждаща квалификация включена	По график	Комисия по квалификация_Код: КК_06_03 Състав на комисията: Председател: Галина Начева Членове: Силвия Ботева Анелия Димитрова Силвия Василева	Доклад
Приоритет 11. Поддържане на институционална култура и гражданска активност				
	Ученически съвети на паралелките. Училищен парламент/ученически съвет. Дейности свързани с „Ученическо самоуправление“ 1. Изработване на план, правила, календар на	По график	Ученическо самоуправление КК_02_03 Състав на комисията: Председател: Невена Стоенчева Членове: Силвия Ботева	Доклад / протокол комисия/сайт

	дейностите.			
	Дейности за затвърждаване на ролевите модели, определени в Етичния кодекс на училищната общност 1.Осигуряване на обучение и информация за ролевите модели, определени в Етичния кодекс на училищната общност. 2.Продължаващо обучение и подкрепа за учители. 3.Тренинг - Изготвяне и споделяне на примерни случаи и сценарии за дейности, които демонстрират посочените в Етичния кодекс на училищната общност ролеви модели. 4.Създаване на възможности за учениците да участват в програми и инициативи, които ги подкрепят да развиват и усъвършенстват своите умения във въпросите на етичното поведение . 5.Подкрепа и насърчаване на училищните общности да се ангажират с различни дейности, които насърчават уважение, сътрудничество и разнообразие между всички членове на училищната общност.	ЕКК по график	Комисия по етика_Код: КК_06_02 Състав на комисията: Председател: Нели Пейкова Членове: Невена Стоенчева Силвия Василева Петя Генчева	доклад
	Дейности за прилагане на култура по отношение управление на знанието 1.Организиране на обучителни сесии и тренинги за учители и ученици относно управлението на знанието. 2.Създаване на библиотека или база данни, където да се съхраняват и организират ресурсите и информацията. 3.Използване на технологии за улесняване на достъпа и споделянето на знанията. 4.Разработване на стратегии за съхранение, обработка и анализ на данните, които да бъдат	постоянен	Комисия_Управление на качеството _Код: КК_01_01 Състав на комисията: Председател: Нели Пейкова Членове: Даниела Казанджиева Моника Минкова-Лазарова Комисия по етика_Код: КК_06_02 Състав на комисията: Председател: Нели Пейкова Членове: Невена Стоенчева Силвия Василева	Доклад

	полезни за училището. 5.Създаване на култура на споделяне на знание и колективно учене в училището. 6.Изграждане на система за оценяване и следене на ефективността на управлението на знанието в училището. 7.Създаване на мрежа за обмен на знания и опит с други училища и образователни институции.		Петя Генчева	
	Дейности за изграждане на гражданска активност 1.Организиране на дискусии и дебати по актуални обществени въпроси. 2.Провеждане на образователни кампании и инициативи за защита на правата на човека, защита на околната среда и промотиране на толерантността и разнообразието. 3.Организиране на дейности и проекти, които да помогнат на учениците да разберат какво значи да бъдеш активен гражданин и да имат позитивен принос към обществото. 4.Изучаване на историята и политическата система на страната, както и на ролята на гражданина в демократичното общество. 5.Участие в симулации на парламент и други обществени институции, които да помогнат на учениците да разберат как функционира демокрацията и какво означава да бъдеш активен участник в нея.	постоянен	Екип превенция противообществени прояви_Код: КК_05_07 Състав на комисията: Председател: Невена Стоенчева Членове: Нели Пейкова Даниела Казанджиева Комисия по етика_Код: КК_06_02 Състав на комисията: Председател: Нели Пейкова Членове: Невена Стоенчева Силвия Василева Петя Генчева	Доклад
	Надграждаща квалификация	По график	Комисия по квалификация_Код: КК_06_03 Състав на комисията: Председател: Галина Начева Членове: Силвия Ботева Анелия Димитрова Силвия Василева	Доклад / протокол комисия

Приоритет 12. Партньорство. Имиджова, е-политика, работа с медии и външни звена изграждащи имидж на ОУ „Ран Босилек”.

	Информираност на заинтересовани страни по прилагане на политики Изграждане на нов Сайт и Канали за комуникация	постоянен	Комисия за работа със заинтересовани страни, взаимодействие с родителите и обществеността_Код: КК_04_01 Състав на комисията: Председател: Невена Стоенчева Членове: Антония Ямалиева Бистра Кисьова Екип към Комисия за работа със заинтересованите страни/_Код: КК_04_03 Състав на комисията: Председател: Иван Христов Членове: Йоана Иванова Силвия Ботева Сайт /екип към Комисия за работа със заинтересованите страни/_Код: КК_04_03 Състав на комисията: Председател: Иван Христов Членове: Йоана Иванова Силвия Ботева	Сайт
	Партньорства Създаване на последователи и поддържане на висок заряд в последователите Поддържане на връзка с лица завършили ОУ „Ран Босилек”	постоянен	Комисия за работа със заинтересовани страни, взаимодействие с родителите и обществеността_Код: КК_04_01 Състав на комисията: Председател: Невена Стоенчева Членове: Антония Ямалиева Бистра Кисьова Екип към Комисия за работа със заинтересованите страни/_Код: КК_04_03 Състав на комисията: Председател: Иван Христов Членове: Йоана Иванова Силвия Ботева	Сайт/доклад

			Сайт / екип към Комисия за работа със заинтересованите страни/_Код: КК_04_03 Състав на комисията: Председател: Иван Христов Членове: Йоана Иванова Силвия Ботева	
	Обществен съвет Индустириален съвет / Съвет на бизнеса/ университета в Габрово/ Партньорства 1. Организиране на кампании и инициативи за подобряване на условията за обучение и работа в училището. 2. Съдействие за поддържане на добри отношения и комуникация между учениците, учители, родители и училищното ръководство. 3. Подпомагане на проекти за развитие на училището и неговите ресурси. 4. Участие в разработването и изпълнението на програми и проекти, свързани с превенция на насилието, злоупотребата с наркотици, борбата с дискриминацията и други социални проблеми. 5. Кариерно развитие подпомогнато от ТУ – Габрово.	постоянен	Комисия за работа със заинтересовани страни, взаимодействие с родителите и обществеността_Код: КК_04_01 Състав на комисията: Председател: Невена Стоенчева Членове: Антония Ямалиева Бистра Кисьова Екип към Комисия за работа със заинтересованите страни/_Код: КК_04_03 Състав на комисията: Председател: Иван Христов Членове: Йоана Иванова Силвия Ботева Сайт / екип към Комисия за работа със заинтересованите страни/_Код: КК_04_03 Състав на комисията: Председател: Иван Христов Членове: Йоана Иванова Силвия Ботева	Доклад / сайт
	Дейности по осигуряване на Информация за медии (национални и регионални) 1.Организиране на библиотечни часове за учениците, посветени на различни медийни източници и техните характеристики. 2.Сътрудничество с местни и национални медийни организации и ресурси за обмен на	постоянен	Комисия за работа със заинтересовани страни, взаимодействие с родителите и обществеността_Код: КК_04_01 Състав на комисията: Председател: Невена Стоенчева Членове: Антония Ямалиева Бистра Кисьова	сайт

информация и опит в областта на медийните изяви.		Екип към Комисия за работа със заинтересованите страни/ Код: КК_04_03 Състав на комисията: Председател: Иван Христов Членове: Йоана Иванова Силвия Ботева Сайт /екип към Комисия за работа със заинтересованите страни/ Код: КК_04_03 Състав на комисията: Председател: Иван Христов Членове: Йоана Иванова Силвия Ботева	
Надграждаща квалификация	По график	Комисия по квалификация Код: КК_06_03 Състав на комисията: Председател: Галина Начева Членове: Силвия Ботева Анелия Димитрова Силвия Василева	Доклад / протокол комисия
Приоритет 13. Сигурност и безопасност. Осигуряване на безопасност, стабилност, ред и защита на обучаеми и учители в ОУ „Ран Босилек” - Всички комисии от Работна група в раздел "Сигурност и безопасност"			
Включване на родителите в дейности свързани с безопасност и работа в режим на Ковид Дейности и работен режим свързан с опазването на живота и здравето на обучаемите, вкл. и по време на организиранияте допълнителни дейности или занимания по интереси, в пандемична обстановка. Здравни беседи	При необходимост	Експертен екип „Спешно екипна“ Код: КК_05_03 Състав на комисията: Председател: Миглена Балканджиева Членове: Светлана Антова Румяна Христова Кризисен щаб Код: КК_05_05 Състав на комисията: Председател: Наталия Шкарова Членове: Анатолий Деев Момчил Вътков Комисия по управление на риск, кризи и	доклад

			промени_Код: КК_05_02 Състав на комисията: Председател: Силвия Василева Членове: Красимира Рускова Галина Иванова Комитет по условия на труд КУТ_Код: КК_05_09 Състав на комисията: Председател: Наталия Шкарова Зам. председател: Моника Минкова-Лазарова Членове: Нели Пейкова Росалина Иванова	
	Дейности по БАК/ БДП и Дейности по Пожаробезопасност Изготвяне на планове. Включване на дейностите в ЧК, часовете по ФВС и дейностите по интереси. Игри, викторини, състезания.	постоянен	Екип/Комисия Пожаробезопасност_Код: КК_05_10 Състав на комисията: Председател: Наталия Шкарова Членове: Момчил Вътков Миглена Балканджиева Комитет по условия на труд КУТ_Код: КК_05_09 Състав на комисията: Председател: Наталия Шкарова Зам. председател: Моника Минкова-Лазарова Членове: Нели Пейкова Росалина Иванова	Доклад
	Надграждаща квалификация	По график	Комисия по квалификация_Код: КК_06_03 Състав на комисията: Председател: Галина Начева Членове: Силвия Ботева Анелия Димитрова Силвия Василева	Доклад / протокол комисия
Приоритет 14 Поддържане на гъвкава рамка с възможност за стабилизиране на ОУ „Ран Босилек” след етапи на кризи/темпове на адаптивност за връщане до рамка за благоприятна среда.				

Адаптация на екипи и обучаеми Управление на иновациите Документирана информация Спектър на знанията - обхват на управлението на знания Управление на риска в училище чрез създаване на механизми и програми съгласно разпоредбите на МЗ.	При необходимост	Комисия по управление на риск, кризи и промени_Код: КК_05_02 Състав на комисията: Председател: Силвия Василева Членове: Красимира Рускова Галина Иванова	Доклад / протокол комисия
Управление на информацията Обмен на информация Управление на данни Обмен на данни Управление на връзките със заинтересованите страни.	постоянен	Комисия за работа със заинтересовани страни, взаимодействие с родителите и обществеността_Код: КК_04_01 Състав на комисията: Председател: Невена Стоенчева Членове: Антония Ямалиева Бистра Кисьова Екип към Комисия за работа със заинтересованите страни/_Код: КК_04_03 Състав на комисията: Председател: Иван Христов Членове: Йоана Иванова Силвия Ботева	Доклад / протокол комисия
Надграждаща квалификация	По график	Комисия по квалификация_Код: КК_06_03 Състав на комисията: Председател: Галина Начева Членове: Силвия Ботева Анелия Димитрова Силвия Василева	Доклад / протокол комисия КДД
Приоритет 15 Изграждане на социални, граждански и интеркултурни ценности, здраве и устойчива околна среда. Екологично образование, в условия на климатични промени Развитие на двигателна и спортна култура за повишаване на здравния статус на обучаемите (система за здравно развитие). Изграждане на условия за повишаване на физическата активност и укрепване на здравето на обучаемите. Изграждане на двигателна култура.			
Гражданско общество Интеркултурна среда Ценности	постоянен	Комисия „Здравно образование“ Комисия по хигиена рационално хранене, здравеопазване/спорт, здраве_Код: КК_06_05	Доклад / сайт

Дейности: 1.обучения и кампании за правата на гражданите, помощ за уязвимите групи в обществото, просветителски кампании за опазване на околната среда и други подобни инициативи. 2.Интеркултурната среда- дейности по интереси. Проучване от различни източници на средата, в която съществуват различни култури и етнически групи. Важно е да се насърчава взаимното разбирателство и уважение между различните култури, както и да се работи за премахване на дискриминацията и насилието, които могат да възникнат поради различията. 3. Разработване на Правила и ценности на ниво училище. Ценностите в училище включват възпитание на учениците във важни морални принципи като уважение към другите, отговорност, справедливост, толерантност и други. Формиране на личностни ценности и характер на учениците, които да ги насърчават да бъдат отговорни и интегрирани граждани в обществото.		Състав на комисията: Председател: Светлана Антова Членове: Румяна Христова Невена Стоенчева Комисия за гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование /може да се обедини с комисия „Спорт и здраве“_Код: КК_07_02 Състав на комисията: Председател: Румяна Христова Членове: Моника Минкова-Лазарова Момчил Вътков	КДД
Околна среда. Развитие на обучаемите за бъдеща реализация в среда на климатични промени. 1.Рециклиране на отпадъци - учениците и учителите разделят отпадъците и ги рециклират 2.Съхраняване на енергия - чрез изключване на светлините и електрическите уреди, когато не се използват, може да се пести енергия и да се намалят емисиите на CO2 в атмосферата. 3. Създаване и поддържане на градина в	постоянен	Комисия „Здравно образование“ Комисия по хигиена рационално хранене, здравеопазване/спорт, здраве_Код: КК_06_05 Състав на комисията: Председател: Светлана Антова Членове: Румяна Христова Невена Стоенчева Комисия за гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование /може да се	Доклад/комисия

училището - учениците участват в грижата за околната среда. 4. Обучение по екология – проекти по екология. Рециклират, пестят енергия и вода, и се грижат за птиците и растенията в градинката на училището.. 5. посаждане на дървета, почистване на обществени места и събиране на средства за подкрепа на екологични проекти.		обедини с комисия „Спорт и здраве“_Код: КК_07_02 Състав на комисията: Председател: Румяна Христова Членове: Моника Минкова-Лазарова Момчил Вътков	
Здравно развитие. Развитие на двигателна и спортна култура, чрез иновативни методи, за повишаване на здравния статус на обучаемите Изграждане на условия за повишаване на физическата активност и укрепване на здравето на обучаемите. Адаптация на обучаемите и учителите при рязко преминаване на системата от режим на криза, в нормална рамка и изграждане на план за аварийна и компенсаторна алтернатива. Намаляване на нивата на стрес, при възникване на криза и овладяване на заинтересованите, за гарантиране на ниски нива на стрес	постоянен	Комисия „Здравно образование“ Комисия по хигиена рационално хранене, здравеопазване/спорт, здраве_Код: КК_06_05 Състав на комисията: Председател: Светлана Антова Членове: Румяна Христова Невена Стоенчева Комисия за гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование /може да се обедини с комисия „Спорт и здраве“_Код: КК_07_02 Състав на комисията: Председател: Румяна Христова Членове: Моника Минкова-Лазарова Момчил Вътков	Доклад / комисия
Климатичните промени и форми за управление на климатичните промени. 1.Обучение и осведомяване на учениците и учители за причините и последиците на климатичните промени чрез лекции, семинари и уъркшопи по темата. 2.Организиране на кампании за намаляване на емисиите на парникови газове, като например кампания за рециклиране или за пестене на енергия. 3.Изграждане на екологични градини, където	постоянен	Комисия „Здравно образование“ Комисия по хигиена рационално хранене, здравеопазване/спорт, здраве_Код: КК_06_05 Състав на комисията: Председател: Светлана Антова Членове: Румяна Христова Невена Стоенчева Комисия за гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование /може да се	Доклад/сайт

	учениците могат да се запознаят със зелените технологии и практики за опазване на околната среда. 4. Открити уроци.		обедини с комисия „Спорт и здраве“_Код: КК_07_02 Състав на комисията: Председател: Румяна Христова Членове: Моника Минкова-Лазарова Момчил Вътков	
	Надграждаща квалификация	По график	Комисия по квалификация_Код: КК_06_03 Състав на комисията: Председател: Галина Начева Членове: Силвия Ботева Анелия Димитрова Силвия Василева	Доклад / протокол комисия
Приоритет 16. Работа по национални програми и проекти. Проектна дейност: Вътрешни проекти Външни проекти				
	Определяне на рамки на вътрешния проект Постигане на целите на проекта	постоянен	Комисия за работа със заинтересовани страни, взаимодействие с родителите и обществеността_Код: КК_04_01 Състав на комисията: Председател: Невена Стоенчева Членове: Антония Ямалиева Бистра Кисьова	Доклад / протокол комисия Счетоводител/доклад
	Изпълнение по договорни отношения и изисквания на проекта.	постоянен	Комисия за работа със заинтересовани страни, взаимодействие с родителите и обществеността_Код: КК_04_01 Състав на комисията: Председател: Невена Стоенчева Членове: Антония Ямалиева Бистра Кисьова Екип към Комисия за работа със заинтересованите страни/_Код: КК_04_03 Състав на комисията: Председател: Иван Христов Членове: Йоана Иванова Силвия Ботева	Доклад / протокол комисия Счетоводител/доклад

Доброто име на училището ни задължава да работим с висок професионализъм, с творческа активност и стремеж за Европейски измерения, както в управленската дейност, така и в преподавателската работа за постигане на високи образователни резултати.

В училището е създадена система за организация по всички видове дейности, съгласуваност и отчетност на резултатите, осигурено е единство и непрекъснатост на учебно-възпитателния процес. Правилното планиране на учебно-възпитателния процес е решаващо условие за усъвършенстване качеството на организацията, структурата и методиката на обучение в училище.

Изградени са връзки за сътрудничество с родителите по паралелки и местната общност.

Училищният колектив има научни познания и педагогически опит за справяне с възникнали проблеми. Осигурена е творческа свобода за възможно най-пълно реализиране целите на УВР.

Чрез планираните дейности ще постигнем:

1. Управление на училищната институция за реализиране на държавната образователна политика за подобряване на качеството на образование и осигуряване на равен достъп и пълноценна социализация на учениците.

2. Надграждане квалификацията на педагогическите специалисти.

3. Стимулиране обмена на добри практики, партньорство и практическо приложение на придобити умения в резултат на участие в квалификационни форми.

4. Реализиране на приобщаващо образование и политика за подкрепа за личностно развитие на учениците в училището.

5. Ефективно взаимодействие с родители, институции и структури, работещи в областта на образованието и младежта.

Продължаване на ефективното функциониране на обществения съвет към училището.

6. Издигане равнището на родноезиковата подготовка.

7. Издигане ролята на екологичното образование – уникално средство за запазване и по-нататъшно развитие на човека.

8. Повишаване качеството на обучение по всеки учебен предмет.

9. Полагане основите на гражданското образование като средство за социализация на ученическата личност.

10. Повишаване компетенциите на учителите за провеждане на дистанционно обучение.

11. Гражданско и интеркултурно образование.

12. Обхващане на всички деца, подлежащи на задължително обучение от прилежащия на училището район. Осъществяване на задължително обучение до 16 г.

13. Създаване на условия за участие на учениците в извънкласни и извънучилищни дейности, съобразени с интересите и потребностите им, за ангажиране на свободното време.

14. Задълбочаване на контактите с обществени организации и институции, отворени за проблемите на училището и привличане на допълнителни източници за подпомагане на училищните дейности и подобряване на МТБ.

15. Привличане и още по-голямо приобщаване на родителската общност за активно участие в решаване на училищните предизвикателства и утвърждаване на ОС като орган, подпомагащ цялостната УВР.

16. Високи резултати на НВО на IV и VII клас

17. Взаимодействие и подпомагане на дейността, свързана с международни образователни програми на различни неправителствени организации.

Училищното образование в ОУ „Ран Босилек” ще запази и ще развива детския творчески порив така, че всяко дете да живее пълноценно и да придобива с радост допълнителни знания и умения, както и да спомага за израстването на детето като самостоятелна мислеща и социално отговорна личност, която се отнася към живота с ентусиазъм и значителен обществен ангажимент.

Своята мисия ръководството и колегията на ОУ „Ран Босилек” виждат в продължаване и обогатяване на традициите на училището и образователната система и непрекъснатото професионално развитие.

Ще продължим да работим усърдно, защото сме мечтатели с амбиция за утрешния ден.